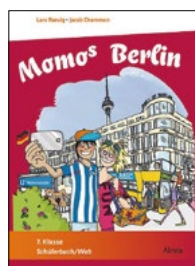




Anmeldelser

TYSK



Momos Berlin

Af Lore Rørvig og Jacob Chammon
Illustreret af Pernille Mühlbach
7. kl. Schülerbuch/
Web 72 sider, 98 kr.
ekskl. moms
Alinea 2016

Momos Berlin er et engangsmateriale henvendt til 7. kl. Materialet består af Schülerbuch/Web, Lehrerbuch/Web og hjemmesiden www.alinea.dk/system/momo. Når man køber en bog, har man også automatisk webdelen med.

Jeg finder materialet godt, men har man brugt Momo i begynderundervisningen, vil jeg råde til at finde et andet materiale, da eleverne efter min mening gerne skulle mærke en overgang fra mellemtrin til udskoling. Jeg hæfter mig også ved, at den gennemgåede grammatik ikke automatiseres. Hvis læreren gerne vil i dybden med et grammatikområde, skal man selv finde ekstra materiale til dette. Desuden at adjektiver og ledsætninger efter min mening er for tidligt i 7. kl. Ellers et godt materiale, der sikrer, at man kommer omkring FFM og får inddraget bevægelse i undervisningen.

Schülerbuch er inddelt i 6 temaer, hvor eleverne kommer gennem områder, som er genkendelige for dem. Selve materialet lægger op til aktive elever gennem CL-aktiviteter. Der veksles mellem mundtlige og skriftlige opgaver, og hvert kapitel afsluttes med et projekt.

I Lehrerbuch/Web er der til hvert kapitel indskrevet læringsmål til hele kapitlet og også til hvert delemne. Der er derudover til hvert delemne kopiark samt en udførlig instruktion til læreren.

Illustrationerne er indbydende og lækre at se på, og instruktionerne til opgaverne er nemme at gå til. Der er QR-koder, hvor tekst er indtalt, gloseliste hentes, og små videoer kan ses, samtidig med at eleverne skal være aktive enten ved at udfylde manglende ord i en tekst eller finde ting på en illustration i materialet.

Materialet inddrager også grammatik i det, der hedder Die Sprachlupe. Her sættes der fokus på verber, adjektiver, ledsætninger og modalverber.

Pia Christensen



Du bist dran 7. kl.

Af Tanja Jessing og Annette Smidt Jørgensen
Illustreret af Dorte Mailil og Evi Gasser
Textbuch 96 sider,
192 kr. ekskl. moms
Schülerguide/web

120 sider, 153 kr. ekskl. moms
Lehrerguide/web: 80 sider, 1.798 kr.
ekskl. moms
Alinea 2016

Du bist dran 7 henvender sig til 7. kl. Materialet er en ny udgave, hvor kapitel 1 er revideret, så materialet fungerer som en naturlig fortsættelse af elevernes arbejde med tysk i Du bist dran til 5. og 6. kl. Du bist dran 7 lever op til Fælles Mål for 2014. Systemet lægger op til, at eleverne skal udvikle en forståelse for, hvordan de tilegner sig sprog, og de skal tage et medansvar for deres egen læring.

Jeg har før benyttet de tidligere udgaver af Du bist dran-materialet, og jeg har været glad for at arbejde med det. Især opgaverne, der lægger op til aktive elever, er et rent hit hos eleverne. De får lov til i små grupper at tale, uden at hele klassen hører på, hvilket får de stille og forsigtige elever på banen. Teksterne er af en længde, der gør, at eleverne kan få dem læst højt af læreren, men de kan også selv nå at læse dem igennem sammen med en makker i timen. Dog savnede jeg lidt længere tekster til de dygtige elever, der godt kan tage noget mere fra. Derudover mener jeg, at en ny udgave gerne skal indeholde mere end et nyt kapitel.

Materialet er inspireret af Howard Gardners tanker om de mange intelligenser og mange måder at lære på. Der er derfor bevægelsesaktiviteter, spil, sange, musik, rim, digte og rap i systemet. Derudover lægger systemet op til undervisningsdifferentiering og CL-strukturer, som gør, at eleverne får masser af tæltid, samtidig med at de er aktive.

I Lehrerguiden er der en udførlig beskrivelse af, hvordan læreren arbejder med materialet, forslag til bevægelsesaktiviteter, oversigt over opgaver, en side-for-side-vejledning til hvert kapitel, et ekstra kapitel (Weihnachten), oversigt over whiteboard-tavler og en oversigt over kopiark.

I Textbuch/web er der 11 kapitler: Wir sind wieder da, Eine Familie, Märchen, Der Alltag, Die Jahreszeiten, Schule und Mode, Guck mall!, Jetzt essen wir, Fußball und Liebe, Blick auf Deutschland, Österreich auf eigene Faust, Minigrammatik og Ordliste (udførlig). Textbuch er illustreret

med farverige og indbydende billeder, der er med til at understøtte læringen. Teksten er overskuelig og lægger op til dialoger/rollelæsning.

I Schülerguiden/web er der før-, under- og efter-opgaver, der hjælper læringen på vej. Opgaverne spænder fra klassearbejde og smågrupper til individuelt arbejde. Der er for det meste en aktivopgave eller et spil i kapitlerne. Bagerst i Schülerguide/web er der en Werkzeug, der skal hjælpe eleverne til at udtrykke deres egen mening, lytte-, skrive- og læsestrategier m.m.

Pia Christensen



Melde dich mall!

Gebrauchsanweisungen für richtiges und gutes Deutsch

Af Mathilde Nygaard Beck og Christina Hove

Illustrationer Ene Es
Elevbog 230 sider,
208 kr. ekskl. moms

Lindhardt og Ringhof 2016

Dette materiale er en grundgrammatik, der henvender sig til elever, som gerne vil vide mere om det tyske sprogs grammatiske opbygning, og hvordan man bliver bedre til at tale og skrive tysk. Materialet henvender sig til gymnasieelever, men jeg mener godt, det kan bruges i grundskolen. Jeg ser muligheder for at undervisningsdifferentiere grammatikundervisningen og dermed give bedre mulighed for at imødekomme de fagligt stærke elever, uden at jeg som lærer skal lede mange forskellige steder.

Materialet er bygget op over grammatiske emner og behøver derfor ikke at blive brugt kronologisk. Hvert kapitel består af:

Indledning, hvor grammatikkens betydning for det tyske sprog forklares.

Teoridel, hvor eleverne præsenteres for de grundlæggende regler for det enkelte grammatiske emne. Teoridelen indeholder differentiering, så de dygtige elever bliver mere udfordret.

Øvelsesdelen, hvor der er fokus på, at hver elev gennem aktiverende øvelser udvikler et sprog om det lærte emne og aktivt får trænet og automatiseret de grammatiske strukturer mundtligt og skriftligt. Enten arbejder eleven alene, i par eller i klassen.

Schatzkästen, som indeholder nyere autentiske og gloserede tekster, der bliver anvendt i materialet. Der kan også hentes hjælp til fx at sige sin mening eller skrive en mail.

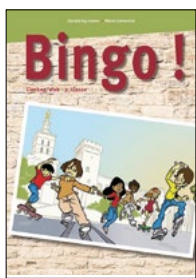
Samlet skemaoversigt

Arbejdsark til udprintning kan hentes på hjemmesiden lru.dk/meldedichmal

Pia Christensen



FRANSK

**Bingo! 7. klasse**

Af Danièle Eychenne og Marie Lemachal
Illustreret af Thierry Capezzone
Elevbog/web 72 sider, kr. 98,00 ekskl. moms
Lærervejledning/web 104 sider, kr.

1.494,00 ekskl. moms
Alinea 2016

Bingo! 7 er udarbejdet til undervisning af elever i 7. klasse, der har haft fransk siden 5.klasse. Bogen er en fortsættelse af Bingo! 5.-6. klasse, men kan bruges selvstændigt.

Det er et lækkert materiale som vil fange målgruppen. Der repeteres kendt viden i starten af hvert kapitel, hvilket gør det nemt at samle op på. Strukturen er meget overskuelig, og der er en del genkendelighed i materialet, hvis man har brugt det i 5.-6. kl. Der er mulighed for at hente kopiark på nettet, hvis man vil udvide emnet. Hvert opslag indeholder forslag til bevægelse i undervisningen.

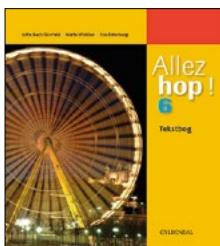
Lærervejledningen er nem at anvende i praksis, da der er instrukser til hvert punkt fra elevbogen. Man behøver derfor ikke meget forberedelse, da både læringsmål, FFM, øvelser og lege er grundigt beskrevet. Desuden er den overskuelig med en gennemgående opsætning med kasser og overskrifter. Sproget er desuden let forståeligt.

Bogen består af 7 gængse emner: Vive l'école, Me voilà!, Les animaux, Les Français dans le monde, Le petit déjeuné, Théâtre en ville og Ma passion. Hvert emne består af 3 opslag, 1 projekt og 1 Je prononce. Grammatik er integreret i emnerne, men der er et ekstra kapitel bagerst med ren grammatik og udtale. Der er desuden et website med alle lydfiler, sange m.m., som eleverne automatisk har adgang til, når bogen er købt.

Lærervejledningen indeholder beskrivelser af samtlige øvelser, lege m.m., der er brugt i elevbogen. Desuden er der i indledningen en forklaring af struktur, tilgange til grammatik, ordforråd, udtale mv. Hvert emne indledes med en opsummering af mål for opslagene og emnets projekt. Efter hvert opslag og projekt er der en selvevaluering for eleverne i kopiarkene. Ligeledes er der en matrix for læreren til individuel evaluering af eleverne.

På sitet www.bingoweb.dk er der lærermaterialer såsom kopiark, årsplaner, læringsmål og FFM.

Charlotte Hjorth

**Allez hop! 6**

af Jytte Bech
Dürfeld, Matts
Winblad & Eva
Österberg
Tekstbog 64 sider,
kr. 139,00 ekskl.
moms
Elevens bog 64

sider, kr. 85,00 ekskl. moms
Lærervejledning 120 sider, kr. 549,00 ekskl. moms
Lærer-cd 549,00 ekskl. moms
i-bog kr. 315,00 ekskl. moms
Gyldendal 2016

Materialet er udarbejdet til elever i 6. klasse, som har haft fransk i 5. kl. Materialet bygger videre på Allez hop! 5, men kan sagtens anvendes, uden at man har brugt systemet tidligere.

Det er et godt gennemarbejdet materiale, der for det meste passer til målgruppen, dog er nogle kapitler i tekstbogen meget teksttunge, hvilket normalt ikke appellerer til målgruppen.

Et meget positivt element i materialet er, at der er mange spil og krydsord i elevbog og lærervejledning. Lærervejledningen kan være svær at komme i gang med at bruge, men når man først forstår systemet, er der meget ekstrap materiale at hente til hvert kapitel, så man kan udvide emnet efter behov.

Der er ikke indtænkt bevægelse i undervisningen i hverken elevbog eller lærervejledning. Der er i indledningen til lærervejledningen beskrevet nogle allround øvelser, som kan bruges, men der er ikke noget specifikt til de enkelte kapitler. Da der ikke lægges op til udarbejdelse af projekter, må man selv udvide opgaverne. Der er så vidt vides ikke udarbejdet årsplaner til materialet.

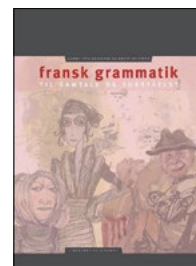
Materialet er opdelt i 8 kapitler med emnerne: dyr, tal, madvarer, klokken, årstider, familie, fødselsdage og jul.

Tekstbogen: Hvert kapitel består af 2-3 opslag med billeder og tekst, en grammatikdel og en udtaledel. Derudover er der i nogle kapitler forslag til aktiviteter og sange. Der er et kort grammatikkapitel bagerst og vocabulaire til hver side i bogen.

Elevbogen er inddelt efter tekstbogens kapitler. Opgaverne fokuserer hovedsageligt på lytning, grammatik og ordforråd. Der er ordlister bagerst i bogen. Elevbogen indeholder læringsmål for hvert kapitel.

Lærervejledningen er omfattende og grundig. Heri står også læringsmål og generelle tilgange til bogsystemet. Derudover er der mange kopiark, ekstra tekster, tests mv. Der er 4 test til bogen, som eleverne kan bruge til at vurdere deres kunnen.

Charlotte Hjorth

**Fransk Grammatik – til samtale og forståelse**

af Hanne Leth Andersen og Dorte Fristrup
Illustreret af Tea Bendix
Bog kr. 255,00 kr.

ekskl. moms
Alinea 2016, oprindelig udgave 2005

Bogens målgruppe er ikke specificeret, men et bud er slut folkeskole og gymnasium.

Bogen er inddelt i 4 afsnit: A Sætningen, B Ordene, C Samtalen, D flere nuancer. A er sætningens opbygning, B er ren grammatik, bøjninger, køn mv., C er sætninger til konstruktion af samtale, D er sværere grammatik (ikke grundskoleniveau).

I forordet står der, at "Fremstillingen bygger på forskningsresultater inden for moderne talt fransk." Grammatikken gennemgås med eksempler; derefter er der øvelser til det nyligt lærte. Øvelserne har progression. Alle lydfiler kan hentes på nettet.

Bogen kan bruges til at lære basisgrammatik i grundskolen, men også til udvidet brug. Der arbejdes især med talesprog i grundskolen, og derfor er denne grammatik særlig god. Hvor de fleste andre materialer fokuserer på skriftsprogets grammatik, har denne fokus på mundtlighed. På grundskoleniveau kan man betvivle, om eleverne har disciplin til udelukkende at arbejde med mundtlighed, men hvis bogen bruges som supplement til grundbøgerne, er det et lækkert arbejdsredskab. Bogen kan dog ikke stå alene som undervisningsmateriale. Man kan vælge, at læreren har bogen, eller at særligt dygtige elever kan arbejde med et eksemplar.

Bogen har god variation i øvelserne, der som sagt hovedsageligt går ud på at tale fransk, ikke skrive. Mange af øvelserne vil dog også kunne fungere skriftligt.

Der er ikke mange tegninger og illustrationer, og bogen er skrevet i et 'voksent' sprog, så elever vil sandsynligvis ikke finde den tiltrækkende i sig selv, selvom øvelserne er gode.

Charlotte Hjorth