

ENGELSK



Jason's dad scores a goal

Af Jørn Jensen
Engelsk version:
Mich Vraa
Illustreret af
Claus Bigum
31 sider, pris 95,- kr.
ekskl. moms
Alrune 2015

Jason er begyndt at spille fodbold. Han skal ud og spille kamp. Hans far fortæller om, hvor god han selv var, da han var dreng. Han er sikker på, at Jason nok skal score mange mål. Det er Jason nu ikke så sikker på, men han vil gøre sit bedste.

Da de kommer til kampen, skal Jason ind til de andre i klubhuset. Far finder en bold og sparket til den, mens han venter. Endeligt går kampen i gang, og så sker der noget.

Det er, som de andre Jason-bøger, en sød historie, som har et godt sprog og nogle fine illustrationer. En rigtig fin bog til begynderundervisningen. Det er en bog, både drenge og piger vil kunne genkende sig selv i.

Bogen kan bruges til højtlesning med samtale, til små rollespil og bare til hygge. Den er sjov og ordforrådet er varieret.

Tina Holst Hviid



Jason's dad washes his car

Af Jørn Jensen
Engelsk version:
Mich Vraa
Illustreret af
Claus Bigum
31 sider, pris 95,- kr.
ekskl. moms
Alrune 2015

Jason's far har fået en ny bil. Han er meget glad og stolt. Han kikker ud af vinduet og ser, at en bil kører forbi og sprøjter vand på hans nye bil. Han bliver meget vred og beslutter, at han og Jason skal ud og vaske bilen. De kører ind i en vaskehal, og det kommer der meget sjov ud af.

Det er en meget sjov, lille bog, som vil være rigtig god at arbejde med i indskolingen. Sproget er enkelt, men alligevel udfordrende. Historien kan bruges som højtlesning, og samtidigt kan der laves små rollespil eller tegninger ud fra den. Det er også en god historie at snakke om.

Tina Holst Hviid



Popcornspillet

Bæger med 100 popcorn,
Pris 68,- kr. ekskl. moms
Special-pædagogisk forlag, 2015

Sjov idé – men ikke helt gennemtænkt.

Popcornspillet fanger øjet med det samme og dermed børnenes interesse. Det er nemlig et stribet popcornbæger, som er fyldt med små brikker, som er formet som popcorn. På disse popcorn er skrevet det, som man på engelsk kalder sight words (fx you, could, the osv.) – bedst oversat til vores hyppige ord. Der er i alt 100 popcorn i bægeret, hvoraf de 8 er såkaldte 'pop ord'. Målet er at lære så mange af disse hyppige ord som muligt, og ifølge forlaget er målgruppen begyndere i engelsk.

Ideen er den, at eleverne på skift trækker et popcorn og læser ordet bagpå højt. Hvis eleven læser og udtaler ordet rigtigt, må han beholde det. Læses der forkert, skal kortet i en bunke med upopped ord eller tilbage i bægeret. Trækker man et 'pop ord', skal alle de ord, man har vundet, lægges tilbage i bægeret. Spillet fortsætter, til der ikke er flere popcorn i bægeret. Den elev, som har samlet flest ord, har vundet.

Hvis målet er, at man både skal kunne læse og udtale ordene rigtigt, kræver det en voksen, som kan tjekke dette, med mindre man har en elev i klassen, som mestrer engelsk fuldstændigt. Det er en klar ulempe, da aktiviteten ikke egner sig til klasseundervisning. Alternativt kunne man have vedlagt en facitliste, så man kan nøjes med, at eleverne skal kunne læse ordet og sige, hvad det betyder på dansk.

Dorte Harrit



Sætningsbyggeriet

Ni plasthuse med ordbrikker,
Pris 248,- kr. ekskl. moms
Special-pædagogisk forlag, 2015

Sætningsbyggeriet er et godt materiale til at gøre arbejde med sætningsopbygning på engelsk konkret og spændende. Materialet egner sig til at blive brugt i sidste del af arbejdet med begynderengelsk. Der er gode muligheder for differentiering, da man som lærer kan bestemme, hvor mange bygninger = ordtyper, man vil have i brug ad gangen.

Sætningsbyggeriet, eller Sentence Buildings, som det hedder på engelsk, består af 9 plasthuse i forskellige former og farver. Husene er hule med aftageligt tag, så man kan lægge brikker ned i selve huset. Hvert hus har sin egen type ord (udsagnsord, navneord, stedord, biord, tillægsord, forholdsord, bindeord, bestemte/ubestemte artikler og forskellige tegn). Materialet indeholder også blanke brikker, hvor eleverne selv kan skrive ord på.

Ideen er den, at eleverne laver en opstilling af husene, så den fx indeholder et navneord, et udsagnsord, et stedord og et tegn. Eleverne vælger ord fra hvert hus og laver en sætning. Eleverne læser sætningen højt for deres makker og skriver den evt. ned. Kan eleverne klare lidt flere udfordringer, bygger man ovenpå ved at bede dem bruge flere huse/ordtyper eller bede dem bruge fx minimum to navneord, to brikker med bestemt/ubestemt artikel osv.

Materialet egner sig til at arbejde parvis eller i mindre grupper.

Dorte Harrit