

Brobygningskonference i tysk

Fredag den 29. januar 2016



Af Eleonora Duarte
cand.pæd.,
Tysk Fagudvalg

Der er ingen tvivl om, at der mangler en bedre forståelse for de forskellige uddannelsesniveaers tilgange til undervisning. I det hele taget mangler der stadig en fælles strategi for sprog.

Opmuntret af de sidste 2 års succes og takket være støtte fra Den Tyske Ambassade og Goethe Institut har TyskPåTværs-initiativgruppen bestående af Lars Lindegaard (Handelsskolernes Tysklærerforening), Lise Høyer (Gymnasieskolernes Tysklærerforening), Carl Kinze (Tysklærerforeningen for Grundskolen) og Eleonora Duarte (Sproglærerforeningen) i lang



Axel Krommer, Erlangen-Nürnberg Universitet om faglighed og medier

tid været i gang med at forberede den næste brobygningskonference.

En ny succes blev tydelig den 29.01. på Copenhagen Business School på Frederiksberg, hvor 65 gymnasie- og grundskolelærere mødtes for at beskæftige sig med et nyt fælles anliggende: digital dannelse.

Både på lærersiden og i samfundet generelt deler folk sig op i to lejre. De teknologiforskrækkede, der ser farer alle steder og vil forbyde mobiltelefoner og giver computerspil og facebook m.m. skylden for alt ondt, og de andre, der i større eller mindre grad accepterer teknologien som et vilkår, vi må forholde os til.

Den første af konferencens to hovedtalere, Karin Levinsen fra Aalborg Universitet, fokuserede på, at det også i sprogundervisningen handler om at finde digitale værktøjer og skabe digitale fællesskaber, som øger motivationen for at udvikle fremmedsproget hos eleven.

Også Axel Krommer fra Universitet Erlangen-Nürnberg, forfatter til utallige publikationer, inkl. undervisningsmaterialer til mediekompetence og medie-

didaktik i tyskundervisningen, understregede, at lærere skulle holde fast i deres faglighed. Det handler jo først i anden række om medierne, og fokus er og skal forblive at skabe rum for elevernes læring.

Axel Krommer præsenterede fem såkaldte utopibyggsten:

1. It skal være refleksiv og usynlig.
2. Læring skal forstås som læring under digitale omstændigheder og ikke som digital læring.
3. I stedet for forbud og regulering skal læreren acceptere kontroltab.
4. Medier skal ikke ses som bare læringsværktøjer, men som former, der kan påvirke læringen.
5. Risici forbundet med brug af internet skal ikke udløse kulturpessimistisk panik, men fortjener i stedet accept i samfundet.

I den efterfølgende workshop præsenterede Axel Krommer BYOND-idéen, der handler om en begrundet anvendelse af mobile udstyr, og hvordan Demokratisierung des Beamers nemt kan få plads i tyskundervisningen. Han



Deltagerne lyttede aktivt og grifede dagens pointer ned

plæderer for den direkte tilslutning af elevernes egne devises via WiFi og en AppleTV til klassens projektor.

De to andre workshops, Mette Hermann (Computeren som aktiv med-spiller i tyskundervisningen) og Morten Jakobsen (Kollaborativ, kreativ og innovativ brug af it i sprogundervisningen), understregede den øgede motivation og store læringsudbytte ved brug af WEB 2.0 og præsenterede begge praktiske eksempler på brug af internettet i forskellige aktiviteter i tyskundervisningen.

Konferencen afsluttedes med evalueringssamtaler på tværs af niveauer og uddannelse. Organisatorerne kunne gå tilfredse hjem bestyret af deres idé om, at brobygningsmøder skal fortætte. Vi ses næste gang!

Færdighed	Værktøj
Lytte	TED Ed: http://ed.ted.com/
Læse	Testmoz: www.testmoz.com
Tale	MailVU: www.mailvu.com Screencast-O-Matic: www.screencast-o-matic.com
Skrive	Padlet: www.padlet.com PiratePad: http://piratepad.net/front-page Text2Mindmap: www.text2mindmap.com Popplet: www.popplet.com
Quiz og test	Kahoot: www.kahoot.it Testmoz: www.testmoz.com

Linkeeksempler fra Mette Hermanns oplæg



BLIV KLOG PÅ SPROGREJSER



**BILLIGST
FRA KUN 820,-**

KONTAKT OS I DAG PÅ 8020 8870

Drømmer du om at tage dine studerende med på sprogrejse til udlandet? Overlad planlægningen til os - vi arrangerer sprogkurser på studierejser med fokus på kvalitet og tryghed!

Vi tilbyder sprogkurser, som et tillæg til vores normale studierejser, til Malaga, Berlin, London, Rom. Se priseksempler nedenfor - disse inkluderer 12 lektioner samt kursusmateriale. Sprogkurserne kan tilpasses netop jeres gruppes ønsker.

Priser pr. person fra:
Sprogkursus Malaga: kr. 820,-
Sprogkursus Berlin: kr. 880,-
Sprogkursus London: kr. 1.110,-
Sprogkursus Rom: kr. 1.350,-

 Ring på **8020 8870** eller skriv til os og få et gratis tilbud på jeres sprogrejse!



ALFA TRAVEL

TLF. 8020 8870 - WWW.ALFATRAVEL.DK - INFO@ALFATRAVEL.DK