

Fagudvalgsformændene mener!



Aase Lomholt
Thomsen



Jytte
Lund



Leon
Aktor

Videreudvikling af folkeskolens prøver

Folkeskoleforligskredsen bag folkeskolereformen har i november 2014 aftalt 12 initiativer til videreudvikling af prøverne i folkeskolen hvoraf 7 mere eller mindre direkte berører fremmedsprogene. Den samlede tekst kan findes på Undervisningsministeriets hjemmeside. Fra initiativ til konkret handling er der ofte et stykke vej, men for alle 12 initiativer gælder at de igangsættes allerede til sommer eller i næste skoleår.

Fremmedsprogene indgår i følgende initiativer:

- Initiativ 1b: Forsøg med adgang til internettet ved skriftlige prøver i fremmedsprog
- Initiativ 7: Forsøg med flere valgfag som prøvfag
- Initiativ 8: Forsøg med prøver i partnerskab med lokale virksomheder, institutioner og foreninger
- Initiativ 9: Sparringspanel vedr. folkeskolens prøver
- Initiativ 10: Obligatorisk digital prøveafholdelse
- Initiativ 11: En ekstern bedømmer ved skriftlige prøver og anonymisering af besvarelser ved skriftlige prøver
- Initiativ 12: Oplæg om fordele og ulemper ved ændrede tidspunkter for de skriftlige prøveterminer og offentliggørelse af prøvfag

Initiativerne vedrører primært de skriftlige prøver, men også de mundtlige prøver er inde i billedet. Økonomisk vil initiativerne i det lange løb medføre flere ressourcer til undervisning og færre til prøver.

1b er en videreførelse af de forsøg som er i gang allerede i år, og forsøgene skal evalueres i skoleåret 2016-

17.

7 drejer sig om i 9. klasse at gøre 3-4 centralt fastsatte etårige valgfag og i 10. klasse 2-3 tilbudsfag til prøvfag i et toårigt forsøg fra sommeren 2016 og skoleåret 2016-17. Prøverne skal være frivillige for eleverne. I fremmedsprog kunne det være fx spansk og store indvandrersprog. Formålet er at motivere til at vælge disse sprog i ungdomsuddannelserne.

8 handler om i skoleårene 2015-16 og 2016-17 at gennemføre et forsøgsprogram som kan sigte mod alle de mundtlige prøver i 9. og 10. klasse, eksempelvis partnerskab mellem en lokal eksportvirksomhed og engelsk eller udtræksfag i tysk/fransk. Forsøget tænkes evalueret i skoleåret 2017-18.

9 berører ikke undervisningen, men drejer sig om i dette forår at give undervisningsministeren et bredt sammensat fagligt sparringspanel. Panelets rådgivning skal blandt andet have fokus på udviklingen af folkeskolens prøver i sammenhæng med folkeskolereformens effekter på elevernes faglige niveau. Sproglærerforeningen får næppe plads i panelet, men bør bestemt inddrages som erfarne praktikere.

10 gør det obligatorisk fra sommer-

prøver kan implementeres som obligatorisk prøveform.

11 Ved en lovændring afskaffes faglærerens eller den kommunalt beskikkede censors medvirken ved de skriftlige prøver fra sommerprøverne 2016. Eneste bedømmer bliver en statsligt beskikket censor. Faglærerne får stadig mulighed for at læse deres elevers besvarelser og censors bedømmelse, men kun med henblik på evaluering af egen undervisning. Samtidig bliver alle besvarelser anonyme idet eleverne i stedet for at angive navn kun optræder under et prøvenummer. Formålet er at sikre total uvildighed og objektivitet.

12 drejer sig om at Undervisningsministeriet i dette forår vil undersøge fordele og ulemper ved at placere de skriftlige prøver og offentliggørelsen af udtræksprøverne i 9. klasse på forskellige tidspunkter. Formålet er at koordinere prøver og optagelse på ungdomsuddannelserne mere hensigtsmæssigt, at få mere tid til undervisning og at fastholde elevernes motivation i de fag som ikke bliver udtrukket.

Alt i alt mener vi at initiativerne på fremmedsprogsområdet bør hilses velkomne. Den øgede digitale tilgang til prøverne virker fremsynede og sandsynligvis i god overensstemmelse med hvad eleverne synes er spændende.

Ligeledes mener vi at det er godt at der frigøres lærertid til undervisning, ikke mindst i lyset af det alt for lille tildelte timetal til sprogfagene som er indeholdt i folkeskolereformen. Også idéen om samarbejde med lokalområdets virksomheder har spændende perspektiver; forhåbentlig vil virksomheder

» Alt i alt mener vi at initiativerne på fremmedsprogsområdet bør hilses velkomne.

prøveterminen 2016 at skolerne afholder digitale prøver. Skolelederen skal ikke længere kunne fritage skolen fra digital prøveafholdelse af kapacitetsmæssige årsager. Initiativet skal sikre at de digitale selvrettende

derne også gerne indgå i samarbejde med os.

Initiativ 11 er et markant brud med en gammel dansk skoletradition som vi mener at man for længst burde have afskaffet. Det er og bliver en uskik at de lærere som kender deres elever på godt og ondt fra den daglige undervisning, også skal bedømme dem ved afgangsprøverne. Det er umuligt helt at fralægge sig sit tætte kendskab til hver enkelt elev. Til gen-

gæld kan vi godt være bekymrede for om én person er nok til at sikre en skudsikker bedømmelse. Også statsligt beskikkede censorer kan blive trætte og ukoncentrerede, så derfor vil det efter vores mening være bedre at de skriftlige prøver bedømmes af to uvildige censorer hvoraf den ene skal være statsligt udpeget og have den udslagsgivne vægt ved uenighed om bedømmelsen. Anonymiseringen af de skriftlige prøver kan godt få en

lille alarmklokke til at ringe hos os i forhold skriftlig engelsk (og dansk). A1 kommunikation mellem mennesker indeholder en relation, og i de skriftlige prøver i engelsk hvor eleverne arbejder på B1-niveau, har de så meget sprog at de kan skrive nuanceret og personligt om svære emner, og så kan det have betydning for bedømmelsen at vide hvem afsenderen er.