

# Formanden har ordet

## År 3 efter reformen

Velkommen tilbage til et nyt skoleår. Vi er nu nået til det tredje år efter skoleloven. Det ser heldigvis ud til, at såvel lærere som kommuner er ved at finde sig til rette med de nye udfordringer, således kan man se, at de fleste kommuner har blødt op på kravene om tilstedeværelsespligt på skolen. Ligesom der er flere skoler, som har benyttet sig af muligheden for at gøre skoledagen kortere ved at bruge to-lærerordninger.

## Mange 12-taller

Sommerens agurketid i pressen lige op til skolestart medførte et angreb på 7-trinsskalaen. Det var blevet alt for let at opnå gode karakterer, mente nogle. Men lad os slå fast, at karakterskalaen er målrelateret, så hvis eleverne opfylder målene til fulde, skal de naturligvis have karakteren 12. I sprogfagene var det mundtlig engelsk, der måtte stå for skud, fordi 23,6 % af eleverne opnåede 12 ved afgangsprøven i 2014/15. Tallene for i år foreligger endnu ikke. I stedet for at problematisere de mange 12-taller, så lad os dog glæde os over, at der er så mange elever, der er rigtig gode til mundtlig engelsk. Når de er det, skyldes det først og fremmest, at de har nogle gode og kompetente lærere; dernæst er der mange elever, der beskæftiger sig med engelsk i deres fritid. De spiller computerspil på engelsk og chatter med udenlandske venner over nettet, og de læser tekster på internettet om deres interesser. Det er desuden ikke ualmindeligt, at elever læser bøger på engelsk for deres fornøjelses skyld. Motivationen er høj. Der er flere eksempler på, at elever, der skal begynde i 1. klasse, nævner engelsk som et af de fag, de glæder sig til at få.

Man kunne selvfølgelig komme med den påstand, at når så mange opnår 12, så må man hæve niveauet i Fælles Mål. Ved sidste revision af FM blev niveauet faktisk hævet i engelsk, som et af de eneste fag. Efter den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR) er 9. kl.-målene på vej mod B2. Med til historien hører også,

at der er en stor spredning i elevgruppens engelskkompetencer. Det kan ikke nytte at hæve niveauet så meget, at det kan blive umuligt at opnå for den resterende tredjedel. Vi må ikke glemme, at der også er en mindre gruppe elever, som møder store udfordringer ved at lære engelsk. Men som vi skriver i Sproglærerforeningens grundlag, så skal alle lære så meget sprog som muligt på så højt et niveau som muligt.

## Prøverne

En del lærere og censorer havde frygtet den nye ordning, hvor kun én censor skulle bedømme de skriftlige afgangsprøver. Evalueringen af ordningen foreligger endnu ikke (august 16), men at dømme ud fra skolekomfærencerne for de beskikkede censorer har der ikke været de store problemer ved ordningen. Der har kun været få klager over karaktererne, hvilket svarer til, hvad der plejer at være.

Der har igennem flere år kørt forsøg med adgang til internettet ved de skriftlige prøver i fremmedsprog. Denne ordning bliver ligeledes evalueret i dette efterår. Der er dog noget, der tyder på, at forsøget ikke bliver til lov, da der har været for få skoler, som har ønsket at deltage i forsøget – i engelsk 23 %, i tysk 14 % og i fransk 15 %. Forsøget videreføres ikke i indeværende skoleår, men det kan selvfølgelig genoptages senere eller gøres permanent med en lovændring. Vi venter med spænding på evalueringen.

Der foreligger endnu ikke noget nyt om, hvorvidt lytteprøven rykkes fra den skriftlige eksamen til den mundtlige, som jeg tidligere har skrevet om.

## Digital læring

Styrelsen for It og Læring havde inviteret Sproglærerforeningen til et møde i Ministeriet, hvor vi kunne forelægge de tanker, som vi som forening har om digital læring. Styrelsen er ved at igangsætte konkrete initiativer inden for følgende tre områder:

- Digital dannelse, der handler om at sikre børns og unges kompetencer og digitale dannelse, så de kan begå



Af Rita Mogensen  
formand,  
Sproglærerforeningen

sig læringsmæssigt, produktivt, kritisk, socialt og etisk i den digitale virkelighed.

- Digital didaktik, der handler om at udvikle kompetencerne hos pædagogisk personale, lærere og ledere, så de klædes på til at integrere it på en måde, der øger elevernes og børnenes udbytte af undervisningen og den pædagogiske praksis.
- Dataunderstøttet læring, der handler om at anvende de data, som udbredelsen af digitale læremidler og læringsplatforme stiller til rådighed til at udvikle og kvalificere undervisningen.

Vi fremhævede fra foreningens side bl.a., at internationale projekter er med til at fremme elevernes digitale dannelse. Det er utroligt vigtigt med efteruddannelse af lærerne. Ofte overfører man de didaktiske og pædagogiske refleksioner fra undervisning uden digitale læremidler til undervisning med digitale materialer, hvilket er uheldigt, da der er tale om to forskellige tilgange til undervisning. Disse manglende didaktiske og pædagogiske refleksioner gør, at den digitale undervisning ikke bliver optimal og udbyttet ligeledes mangelfuldt. Der mangler helt klart en digital didaktik. Det er vigtigt at overveje, hvordan de gode hensigter kommer ud i den virkelige verden.

## Medlemsinfo

Sproglærerforeningen har stadigvæk gang i medlemshvervekampagnen: Skaf tre nye personlige medlemmer, og få gratis medlemskab i 2017. Der følger en indmeldelsesblanket med dette nummer af Sproglæreren. Hvis du ikke kan skaffe tre nye medlemmer, så vil vi også være glade, bare du skaffer ét nyt medlem. Medlemmerne er hele fundamentet for foreningen. Jo

flere medlemmer vi har, jo flere tilbud kan vi komme med.

Vi har gennemgået medlemsdatabasen og kan se, at vi snart har fået mailadresser på alle medlemmer. Det er vigtigt, så vi kan sende direct mails til jer, fx når de elektroniske numre af Sproglæreren er tilgængelige på hjemmesiden, eller når vi har nyheder, der ikke kan vente på at komme i næste blad. De af jer, som ikke har modtaget direct mails fra mig, bedes sende jeres mailadresse til mig, så I også får del i denne service.

### Crazy Christmas Cabaret

Det er lykkedes Sproglærerforeningen at få lavet en god aftale med London Toast Theatre, således at vi kan tilbyde vore medlemmer billetter til årets Crazy Christmas Cabaret i bedste kategori til kun 300 kr. (normalpris 375 kr.). Dertil kommer, at direktøren for London Toast Theatre, Søren Hald, vil præsentere de tilhørende undervisningsmaterialer forud for forestillingen.

Sproglærerforeningen byder på en forfriskning til arrangementet. Kom ind og få en hyggelig og sjov aften sammen med andre sproglærere. Medlemsinstitutioner kan få billige billetter til alle sproglærerne på institutionen, så benyt lejligheden til at holde et alternativt fagudvalgsmøde. Arrangementet er torsdag den 17. november i Tivoli. Se opslaget inde i bladet for nærmere oplysninger.

### Andre kommende arrangementer

Sproglærerforeningen afholder den store årlige sprogkonference (tidligere Landskurset) den 31. marts med titlen: **Boost ordforrådet! Sådan får du gang i ordforrådstilegnelse og samtale.** Se opslaget inde i bladet.

Sproglærerforeningen er medarrangør ved et fyraftensmøde med en medarbejder fra den amerikanske ambassade og en udvekslingsstudent den 22. september om **det amerikanske valg.**

Sproglærerforeningen er med til at

arrangere **DM i Sprog** 2016 (fransk, tysk og spansk). Første runde er en onlinetest, som kan tages i perioden 26/9-14/10. Se nærmere omtale i dette blad.

Sproglærerforeningen er medarrangør ved en **brobygningskonference** den 27. januar om handlingsorienteret undervisning og progression i tysk.

Sproglærerforeningen er arrangør af **Fransklærernes Dag** den 7. februar med titlen: Eksemplariske undervisningstemaer fra A til Z.

Sproglærerforeningen arrangerer **studietur til Bremen** 29/9-2/10. (Kursset er overtegnet.)

Husk at følge Sproglærerforeningen på **Facebook**, hvor der næsten dagligt kommer nye opslag!

På gensyn ved et af Sproglærerforeningens mange arrangementer.

*Rita Mogensen*

## Login til Sproglærerforeningens hjemmeside

Sproglæreren nr. 2 og 4 udkommer kun digitalt i 2016. Derfor er det vigtigt, at alle medlemmer får et login til hjemmesiden. Udover de elektroniske udgaver af Sproglæreren får I ligeledes adgang til tidligere udgivne blade med praksissider med idéer og inspiration til undervisningen.

### Sådan får du et login

Skriv en mail til [medlem@sproglærerforeningen.dk](mailto:medlem@sproglærerforeningen.dk), og opgiv den mailadresse, som skal være tilknyttet login. Husk at skrive, om du er personligt medlem eller har et institutionsmedlemskab.

Efterfølgende sender vi dig brugernavn og adgangskode. Du har mulighed for senere at ændre mailadressen og adgangskoden. Brugernavnet kan ikke ændres.

Skole- og institutionsmedlemskaber giver adgang for alle institutionens lærere/undervisere ved hjælp af et fælles login.

Der kan være responstid på op til to uger.

Hvis der opstår problemer, bedes man skrive til [medlem@sproglærerforeningen.dk](mailto:medlem@sproglærerforeningen.dk). Din mailadresse bliver udelukkende anvendt til beskeder i forbindelse med udgivelsen af elektroniske blade og nyheder fra Sproglærerforeningen. Den bliver ikke videregivet til tredjepart.

### Sådan logger du på

Gå ind på hjemmesiden [www.sproglærerforeningen.dk](http://www.sproglærerforeningen.dk). I den sorte bjælke foroven til højre står der *login*. Klik her, og udfyld den fremkomne boks med det tilsendte brugernavn og adgangskode.

På den sorte bjælke finder du ligeledes menupunktet *Sproglæreren*. Klik her, og vælg *elektroniske udgaver*. Du har nu adgang til de elektroniske blade og praksissiderne.

God fornøjelse!

*Rita Mogensen*