

År 2 med folkeskolereformen

Velkommen tilbage til alle vore læsere efter en fortjent og veloverstået sommerferie.

I skrivende stund står vi over for begyndelsen af et nyt skoleår. Det bliver igen et begivenhedsrigt år skolemæssigt set. Der er kommet ny minister, folkeskolereformen træder fuldt ud i kraft med brug af Forenklede Fælles Mål og lektiehjælp. Derudover kommer der en ny bedømmelse af de skriftlige afgangsprøver. Tidlig sprogstart kom heldigvis godt fra start sidste år med mange begejstrede og tilfredse børn, lærere og forældre.

Velkommen til den nye undervisningsminister

Sproglærerforeningen siger velkommen til den nye undervisningsminister, Ellen Trane Nørby. Ministeriet har igen fået de 0-6 årige ind under sig samt ligestilling og er nu kommet til at hedde Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Sproglærerforeningen har sendt ministeren en mail, hvor vi ønsker til lykke med jobbet, og hvor vi dels inviterer hende ud at se sprogundervisning i virkeligheden og dels inviterer til et møde med Sproglærerforeningen, hvor vi kan diskutere visioner og udfordringer i fremmedsprogsundervisningen. Sproglærerforeningen er efterfølgende blevet inviteret til et møde med ministeren medio september.

Det er en sproglig kompetent undervisningsminister, vi har fået. Hun taler selv flydende engelsk og svensk, taler og forstår tysk og fransk og lidt spansk.

Ellen Trane Nørby har tidligere skrevet en kronik sammen med Kristian Jensen, hvori hun gav udtryk for, at når engelsk starter allerede i første klasse, bliver der plads til et tredje fremmedsprog i overbygningen. Det bliver spændende at se, om hun vil implementere sine tanker.

"En god uddannelse er et vigtigt afsæt i livet, og uddannelse bliver fortsat vigtigere i en konkurrencepræget, globaliseret verden. Derfor

skal vi sætte barren højt og give vores børn de bedste forudsætninger for at klare sig gennem livet. Skal man begå sig på et internationalt arbejdsmarked, er det afgørende at kunne begå sig på flere sprog. Så når regeringen foreslår at indføre engelsk allerede fra 1. klasse, ønsker vi at gå skridtet videre. Vi vil også give plads til endnu et tredje fremmedsprog i de ældste klasser", skrev hun.

Forenklede Fælles Mål

Fra august 2015 er FFM gældende i alle fag. UVM har afholdt gå-hjemmøder om FFM i de forskellige fag rundt omkring i landet, hvor lærere og ledere har kunnet høre om tankerne bag FFM i de forskellige arbejdsgrupper. Sproglærerforeningen har haft medlemmer i arbejdsgrupperne for engelsk og spansk (Rita Mogensen) samt fransk (Leon Aktor). Vi stiller os til rådighed for uddybende svar på eventuelle tvivlsspørgsmål i forbindelse med målene. Derudover har Ministeriet ansat læringskonsulenter til at implementere FFM. Sproglærerforeningen håber, at målene vil være en hjælp til lærerne i den daglige undervisning. En række skoler har arbejdet efter FFM i det forgangne skoleår. De har evalueret FFM i rapporten Undersøgelse af læreres og forældres forståelse af Forenklede Fælles Mål. Den kan findes på www.uvm.dk. (S. 33-37 omhandler fremmedsprog).

Evalueringen er overvejende positiv. Lærerne mener, at FFM er enkle at gå til, og at sprogbrugen er konkret og let at forstå. FFM har en tydelig struktur, og det er et værktøj, der er brugbart i dagligdagen. Overblikket motiverer til arbejdet med mål og fastholder fokus.

Efteruddannelse

I forbindelse med folkeskolereformen blev det bestemt, at lærerne i 2020 skal have undervisningskompetencer svarende til linjefags-/undervisningsfagsniveau. I den forbindelse er de lærere, der underviser uden at have papir på disse kompetencer, ble-

Af:
Rita Mogensen
Formand



vet screenet af Læreruddannelsesstederne. Alt efter resultatet skal lærerne deltage i et eller flere moduler på læreruddannelsen eller gå direkte til en prøve på undervisningsfagsniveau.

En af de store hurdler i forbindelse med arbejdstidsreformen er, at det er svært for mange lærere at deltage i efteruddannelseskurser arrangeret af de faglige foreninger og CFU'erne. De nye aftaler vedrørende lærernes arbejdstid kan forhåbentligt være medvirkende til, at flere lærere får mulighed for at deltage i den nødvendige efteruddannelse.

Computerspil og fremmedsprog

I sommerens agurketid har der igen været debat om, hvorvidt computerspil er skadelige for børn. Et andet aspekt, som man kan kigge på i den forbindelse, er, om børn lærer fremmedsprog ved at spille computerspil.

Forskning på Göteborg og Karlstad universiteter viser, at børn, der spiller meget computerspil, er bedre til engelsk end dem, der ikke gør det. "Det er netop den sprogtræning, børnene får uden for skoletiden, som er vigtig for at videreudvikle sprogkunderskaberne", siger forskeren Liss Kerstin Sylvén til forskning.no. På baggrund af 75 4. klasseelevers deltagelse i undersøgelsen var konklusionen, at jo mere børnene spillede, jo bedre var de til engelsk. Det viste sig ligeledes, at drengene brugte mere tid på computerspil end pigerne, og at det især var rollespil, der medvirkede til at øge deres engelskkundskaber.

ber. Der er tidligere lavet forskning på ældre børn, som viste samme resultat.

Folkeskolens prøver skal fremover kun bedømmes af en person

I år skulle faglærerne i 9. klasse bedømme deres elevers opgaver for første – og eneste gang. Fra sommeren 2016 vil det kun være én person (en beskikket censor), som skal bedømme opgaverne. Sproglærerforeningen er meget bekymret over denne udvikling og skrev i den forbindelse et brev til den daværende undervisningsminister, hvor vi redegjorde for vore bekymringer. Desværre har et flertal i Folketinget

alligevel vedtaget denne lovændring. Begrundelsen for ændringen er, at lærerne skal have mere tid til undervisning og samvær med eleverne.

For at sikre en fagligt pålidelig bedømmelse af de skriftlige prøver, når der fremover kun skal være én censor til at rette, vil Undervisningsministeriet sammensætte grupper af censorer med op til fem i hver. Hvis en censor ønsker sparring om bedømmelsen, kan vedkommende rådføre sig med de andre i gruppen.

Selvom faglærerne ikke længere skal foretage bedømmelse af skriftlige prøver, kan de fortsat have adgang til at se opgavebesvarelsener og censorernes bedømmelser med hen-

blik på evaluering af egen undervisning. Og på samme måde som i dag kan eleverne klage over bedømmelsen af prøven.

Landskursus

Planlægning af Landskursus 2016 er ved at være på plads. Hovedtemaet bliver Fremmedsprog og motivation. Se annoncen for kurset længere inde i bladet. Husk at reservere datoen: 2. april! Der er åbent for tilmelding allerede nu! Jeg glæder mig til at møde jer på kurset!

Godt nyt skoleår til alle!

Rita Mogensen

Ekstraordinær generalforsamling

Der indkaldes til ekstraordinær generalforsamling

Lørdag den 7/11 2015 kl 10 – 11

på Hotel Baggesen, Batterivej 3-5, 4220 Korsør

Dagsorden:

Fastsættelse af kontingenttakster for 2016.

Tilmelding til rita.mogensen@skolekom.dk senest den 2/11.

Log-in til Sproglærerforeningens hjemmeside

Sproglæreren nr. 2 og 4 udkommer kun digitalt i 2015. Det er derfor vigtigt, at alle medlemmer får et log-in til hjemmesiden. Ud over de elektroniske udgaver af Sproglæreren får I ligeledes adgang til tidligere udgivne blade med praksissider med ideer og inspiration til undervisningen.

Sådan får du et log-in

Du skal e-maile os på: medlem@sproglarereforeningen.dk og opgive den e-mailadresse, du ønsker vi skal kontakte dig på.

Efterfølgende sender vi dig brugernavn og adgangskode til at logge ind. Du har mulighed for senere at ændre denne e-mailadresse og adgangskoden. Brugernavnet kan ikke ændres.

Skole- og institutionsmedlemskaber giver adgang for alle institutionens lærere/undervisere ved hjælp af et fælles log-in.

Der kan være responstid på op til to uger.

Hvis der opstår problemer, bedes man skrive til medlem@sproglarereforeningen.dk

Din e-mailadresse bliver udelukkende anvendt til beskeder i forbindelse med udgivelsen af det elektroniske blad og eventuelt nyheder fra Sproglærerforeningen. Den bliver ikke givet videre til tredjepart.

Sådan logger du på

Gå først ind på hjemmesiden www.sproglarereforeningen.dk. Til højre på forsiden er der bokse til log-in. Indtast her det tilsendte brugernavn og password.

På den sorte bjælke øverst på siden, kan du se forskellige menupunkter. Under menupunkt "Sproglæreren" vælger du "Se elektroniske udgaver". Du har nu adgang til de elektroniske blade og praksissiderne.

God fornøjelse!

Rita Mogensen