

Ny sprogpolitik

Sproglærerforeningen har lige afholdt landsmøde, hvor jeg blev valgt som ny formand. Jeg glæder mig meget til arbejdet, men er også klar over, at det kan blive krævende at leve op til den høje standard, som min forgænger satte.

Sproglærerforeningens generalforsamling foregik i en god og positiv stemning. Der var vigtige punkter på dagsordenen som vedtægtsændringer og vedtagelse af en ny ajourført sprogpolitik.

Der var kun mindre ændringer i vedtægterne, hvor den vigtigste var, at det nu er præciseret, at kun personlige medlemmer har adgang til generalforsamlingen.

Sprogpolitik

Gennem det sidste år har Sprogpolitisk Udvalg arbejdet med at ajourføre foreningens sprogpolitik, så den er afstemt med folkeskolereformen. Sprogpolitikken blev vedtaget på generalforsamlingen, og det overordnede mål er:

Flest mulige elever skal lære så meget fremmedsprog som muligt og på så højt et niveau som muligt.

Dette skal bl.a. ske ved at rammerne er i orden. Vi ønsker, at ti-metallet bliver sat op i de ældste klasser, og at eleverne undervises af lærere, der har den rette uddannelse, og som hele tiden får mulighed for at holde deres faglighed ved lige ved at komme på efteruddannelseskurser både i udlandet og i Danmark.

Det er vigtigt, at den internationale dimension inddrages i sprogundervisningen. Arbejdet med de interkulturelle kompetencer påbegyndes i engelsk allerede i begynderundervisningen og fortsætter gennem hele engelskforløbet samt i fagene tysk og fransk. Eleverne skal have kontakt med elever i andre lande både digitalt og gerne gennem elevudveksling. Ægte sprog-

lige oplevelser i autentiske situationer motiverer eleverne.

Sproglærerforeningen vil arbejde for, at den mundtlige prøve bliver obligatorisk i alle tre sprog, og at den skriftlige prøve bliver obligatorisk i engelsk og udtræksprøve i tysk og fransk på 9. klassetrin. Desuden ønsker vi, at der bliver mulighed for en frivillig mundtlig og/eller skriftlig prøve i 3. fremmedsprog.

Alle elever bør have en reel mulighed for at vælge mellem tysk og fransk fra 5. kl., og det bør sikres, at alle elever kan få det valgte sprog på fortsættelsesniveau på ungdomsuddannelserne.

Det er væsentligt, at der etableres samarbejde mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne, så der bliver kontinuitet for eleverne. I Sproglærerforeningen kan vi medvirke til dette gennem samarbejde med ungdomsuddannelsernes sproglærerforeninger. Vi mener desuden, at der skal være brobygningsforløb og samarbejdsprojekter mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne.

Tosprogede elever, som har et af de store indvandrersprog som modersmål, skal have mulighed for at aflægge en kompetencegivende prøve i deres modersmål.

Temaet i dette nummer af Sproglæreren er Folkeskolereformen. Den er ved at blive implementeret rundt omkring på skolerne, men efter sommerferien kommer den til at gælde fuldt ud, når der skal undervises efter de nye Fælles Mål i alle fag og på alle klassetrin. Til den tid vil de nye mål for 10. klasse også være klar til brug.

Prøverne

Prøverne er nu kommet til at hedde henholdsvis FP9 og FP10, som er forkortelser for folkeskolens prøver. Lærerne er ved at tilrettelægge de mundtlige prøver på nuværende



Af:
Rita Mogensen
Formand

tidspunkt og ved at give de sidste desdiner til de skriftlige prøver. De kommunale censorer er blevet afskaffet ved de skriftlige prøver. Det er nu læreren og den beskikkede censor, der skal forhandle og fastsætte karaktererne. Men det er måske kun i år, at det er sådan. I *Initiativer til videreudvikling af folkeskolens prøver* skriver Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i initiativ 11, at der kun skal være én bedømmer ved de skriftlige prøver, og det skal være en statslig beskikket censor. Sproglærerforeningen er bekymret over dette initiativ. Det er positivt, at der skal bruges mindre tid på prøverne. Tid, som kan bruges til undervisning, men vi er bekymret over, at der vil kunne forekomme fejlbedømmelser, som måske ikke bliver opdaget. Besvarelserne skal ligeledes anonymiseres, hvilket kan give basis for forvekslinger af elever. Det vil forringe elevernes retssikkerhed.

Der har i to år været forsøg med gruppeprøver i en række fag ved de mundtlige prøver. Forsøget blev evalueret efter det første år, hvor der både var positive og negative kommentarer til prøveforløbet. Det er nu politisk blevet besluttet, at der ikke længere er mulighed for at afholde gruppeprøver i fremmedsprog. Sproglærerforeningen mener, at der burde være en valgmulighed mellem individuelle og gruppeprøver, samt at der i klasser, hvor der vælges gruppeprøver, stadigvæk skal være mulighed for at aflægge prøve individuelt.

Til sidst vil jeg takke den afdækkende Hovedstyrelse for det store arbejde, den har ydet for at holde foreningen i gang efter Ingrid's død.

Rita Mogensen