

# Sproglærere henter ny viden med hjem fra Europa

*På 10iCampus i Varde deltager en række sproglærere i efteruddannelseskurser i Europa. Resultatet er styrkede underviserkompetencer, ny viden og inspiration til nye metoder i undervisningen. Det kommer både skolen, den samlede lærerstab og ikke mindst eleverne til gode. De europæiske efteruddannelsesaktiviteter realiseres med tilskud fra EU's uddannelsesprogram Erasmus+.*



**Af Cindy Maria Vinløv,**  
Specialkonsulent,  
Internationale  
Uddannelsespro-  
grammer, Uddan-  
nelses-  
og Forsknings-  
ministeriet.

10iCampus, som er en del af Campus Varde, er én af mange skoler, der med Erasmus+ tilskud i ryggen har igangsat et europæisk efteruddannelsesprojekt for skolens sproglærere. Skolen, der tilbyder 10. klasse og har til huse i Varde Kommune, arbejder strategisk med det internationale arbejde, og som led i at styrke elevernes sproglige kompe-

tencer har skolen en målsætning om at efteruddanne sproglærerne.

10iCampus søgte og fik i 2015 tilskud fra Erasmus+ til projektet og kunne i november 2015 sende de første otte sproglærere på efteruddannelse i Europa. To af skolens lærere har deltaget i kurser i Tyskland, og seks kolleger har besøgt engelsktalende lande – blandt andre Malta og England. Projektet løber i to år, og institutionen forventer at sende i alt 18 lærere på efteruddannelse i Europa.

## Fagligheden får et boost

"Vi prioriterer at dygtiggøre lærergruppen til gavn for eleverne, men lærerne er også dygtige til at vidensdele, og det betyder, at de lærere, der ikke har været af sted, også får gavn af skolens

efteruddannelsesaktiviteter," fortæller international koordinator Lene Dall Berthelsen.

"Det har givet utroligt meget energi til lærerværelset og skabt motivation og fremmet initiativer, og så har kursene bidraget til at styrke den faglige stolthed hos vores undervisere. De andre faggrupper og vores leder er meget interesserede i at høre om vores oplevelser og vores udkomme af kurserne. Vores fagudvalg i både tysk og engelsk har et fast punkt på dagsordenen til hvert møde, hvor vi repeterer, hvad vi vil bruge fra vores europæiske efteruddannelse – både i forbindelse med indhold og metode i undervisningen samt fastholdelse af de gode initiativer, som vi ønsker at implementere på 10iCampus – som eksempelvis at udvikle elevernes interkulturelle kompetencer. Det har også mundet ud i, at naturfagsgruppen og jeg har planer om at lave en ansøgning med deres fag som fokus efter jul," siger Lene Dall Berthelsen.

## Smitter af på undervisningen

10iCampus satser fremadrettet på at styrke sproglærerkorpset med et højt fagligt niveau og et højt niveau af interkulturelle kompetencer. Det kræver både viden, færdigheder, erfaringer og oplevelser at udvikle interkulturelle kompetencer. Denne udvikling kan særligt ske ved direkte kontakt med mennesker i andre lande.

"Med Erasmus+ har vi været i stand til at igangsætte de europæiske efteruddannelsesaktiviteter, som betyder, at lærerne kommer tilbage med stor begejstring og mange og nye opdaterede kulturelle indtryk fra det land, som de har besøgt. Deres sproglige kompetencer og færdigheder har også fået et løft, hvilket smitter af på den daglige undervisning, og sproglæreren er også i stand til at give et up to date-indtryk af ungdomskaracteren ud fra diverse skolebesøg," siger Lene Dall Berthelsen.

Susanne Kildegaard arbejder både som engelskunderviser, lærer på



*Sproglærere fra 10iCampus besøgte Saint Gregory's School i Bath, hvor de deltog i en lektion i fysik.*

den internationale linje og som to-sproglærere på 10iCampus. Hun fortæller, at mødet med Europa skaber motivation, fremmer initiativer og giver store oplevelser.

”Jeg har fået ny viden, som jeg helt konkret kan bruge i mit virke som både to-sproglærere, engelskundervisere og lærer på den internationale linje. Det giver god synergi imellem de tre funktioner, jeg varetager,” fortæller Susanne Kildegaard, som gennem projektet har deltaget i et kursus på Malta om immigration og bevægelse over grænser.

### Sprogundervisning i praksis

Erasmus+ blev lanceret i 2014 og er Europa-Kommissionens uddannelses-

program. Programmet giver tilskud til, at børnehaver, grundskoler og ungdomsuddannelser kan søge tilskud til at igangsætte europæiske uddannelsesprojekter. Det kan eksempelvis være projekter, hvor den enkelte skole eller børnehave sender lærere, pædagoger, vejledere eller internationale koordinatore på efteruddannelse i udlandet, som 10iCampus har benyttet sig af. Efteruddannelsesaktiviteterne kan også bestå af *jobshadowing*, hvor den enkelte lærer følger en europæisk kollega i arbejdet.

Derudover tilbyder Erasmus+ også den såkaldte Teaching Assignment-ordning, som giver tilskud til, at en dansk lærer rejser til et andet

europæisk land for at undervise. Idéen med ordningen er, at sproglærerne får styrket deres sprogkunderskaber 'i virkeligheden', samtidig med at de får større viden om uddannelsesforhold andre steder i Europa. Derudover kan både jobshadowing og Teaching Assignment bidrage til netværk mellem europæiske skoler. Skolerne kan benytte den elektroniske platform *School Education Gateway* som værktøj til at finde partnere til samarbejdsprojekter om både jobshadowing og Teaching Assignments.

Besøg School Education Gateway på [www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu).

### Gode råd

Lene Dall Berthelsens råd til skoler, der vil i gang med internationale projekter:

- Gå til din leder, og forklar, hvor vigtigt det er, at skolens internationale koordinator har tid til at arbejde og inspirere til, at den internationale dimension og de internationale kompetencer kommer i fokus på skolen.
- Lav en jobbeskrivelse af, hvad den internationale koordinator skal arbejde med, således at en anden lærer vil

kunne overtage jobbet i tilfælde af, at den nuværende koordinator får andet arbejde/stopper.

- Deltag i Styrelsen for Videregående Uddannelsers kurser i at søge tilskud til europæiske mobilitets- og samarbejdsprojekter, hvor man får inspiration til skrivning af ansøgninger og bliver opdateret på, hvad der foregår i forbindelse med Erasmus+.

## Om Erasmus+

Det overordnede formål med Erasmus+ er at styrke kvaliteten af formel og uformel læring for derigennem at fremme kompetencer til arbejdsmarkedet. Det sker blandt andet gennem tværnationale samarbejder mellem erhvervsliv og uddannelsesverdenen og gennem uddannelses- og praktikophold i udlandet for elever, studerende samt undervisere og ansatte. I programmet indgår de 28 EU-medlemslande, EØS-landene Norge, Island og Liechtenstein samt Tyrkiet og Makedonien.

Erasmus+ henvender sig såvel til børnehaver, grundskoler og ungdomsuddannelser, erhvervsrettede grund- og efteruddannelser som til de videregående uddannelser. Derudover giver programmet tilskud til projekter inden for almen voksenuddannelse og folkeoplysning samt ungdomsområdet og idræt.

I 2017 er der samlet set afsat ca. 25 millioner euro til danske ansøgere, der søger om tilskud til at gennemføre mobilitets- og samarbejdsprojekter på tværs af de europæiske lande.

### Ansøgningsfrist

Ansøgningsfristen for næste års tilskudsmidler ligger i foråret 2017. I løbet af efteråret afholder Styrelsen for Videregående Uddannelser en række informationsmøder om mulighederne i Erasmus+. Dato og sted annonceres på [ufm.dk/erasmusplus](http://ufm.dk/erasmusplus) samt i nyhedsbrevet Udsyn – Nyt om internationale uddannelsesprogrammer. Nyhedsbrevet udsendes en gang om måneden og præsenterer gode projekteksempler, arrangementer og ansøgningsfrister.

Ansøgningerne om tilskud fra Erasmus+ behandles af Styrelsen for

Videregående Uddannelser. Alle ansøgninger bliver vurderet af eksterne evaluatore.

Den enkelte børnehave, grundskole eller ungdomsuddannelse søger på vegne af institutionen. Enkeltpersoner kan ikke søge.

Projekterne skal vare mellem minimum et og maksimum to år. Det er muligt for kommuner og de regionale centre for undervisningsmidler (CFU) at søge om midler til en række skoler i den pågældende kommune eller inden for CFU'ets område. Disse ansøgninger kaldes konsortier.

### Følg med på Facebook

På Facebooksiden Læring i Verden deler interessenter inden for skoleområdet viden og opslag om det europæiske uddannelsesarbejde.