



Sproglærerforeningens Sprogkonference 2017



Fredag den 31. marts 2017 kl. 9.30 – 16.30
på Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg

Kurset vil være en god blanding af teori og praksis.

Du vil få ny viden og mulighed for at deltage i faglige diskussioner.

Du vil få tips og ideer til din undervisning.



Sinatur Hotel Storebælt

Program

Tema: Boost ordforrådet!

Sådan får du gang i ordforrådstilegnelse og samtale.

Kl. 9.00: Morgenbuffet ved ankomst

Kl. 9.30: **Velkomst** ved Rita Mogensen,
formand for Sproglærerforeningen

Kl. 9.45: **Ordforrådstilegnelse og undervisning**
– **hvad, hvorfor og hvordan?**

Oplægsholder Birgit Henriksen,
professor ved Københavns Universitet.

- Hvad ved vi om ordforrådstilegnelse?

- Hvor godt et ordforråd har vores elever?

- Hvordan kan vi systematisk arbejde med
elevernes ordforråd i undervisningen?

I mit oplæg vil jeg fokusere på den nyeste
viden om ordforrådstilegnelse.

≠Vi vil også diskutere nogle af de
mere oversete sider af ordforråds-
tilegnelse, bl.a. leksikalske fraser og gam-
bitter. Der vil hele tiden blive sat fokus på,
hvilke konsekvenser denne viden kan have
på den måde, vi vælger at tilrettelægge un-
dervisningen på – herunder hvordan ord-
forrådsarbejdet kan kobles sammen med
tekstarbejdet.

Kl. 11.00 Kaffebuffet med frugt

Kl. 11.15: **Workshop I**

Kl. 12.30: Frokost

Kl. 13.30: **Workshop II**

Kl. 14.45: Kaffebuffet med kage

Kl. 15.00: **Nyt fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling** ved læringskonsulenterne, Dorte Maria Buhl Sandahl og Lene Lauersen

Kl. 16.15: **Evaluering**

Kl. 16.30: Afslutning

Du bedes tilmelde dig mindst tre workshops – gerne flere i prioriteret rækkefølge.

Workshop A: ved Robert Lee Revier, underviser på læreruddannelsen UCC

Using Lextutor as a departure point for systematic selection and treatment of vocabulary

- Systematic selection of words with the aid of Com-
pleat lexical tutor <http://www.lex tutor.ca/>

- Principled treatment of selected words: contextualization, de-contextualization, and re-contextualization

- Additional on line resources for decontextualized work with selected words

- Vocabulary learning activities and exercises

Workshop B: ved Lena Smith Boysen, lærer og formand for engelsk fagudvalg

Language Activities for Teenagers

- Hvordan aktiverer, motiverer, overtaler, lokker og udfordrer vi som undervisere de ældste elever til at lære og bruge engelsk som classroom language?

- Få nye ideer og inspiration til engelskundervisningen med de ældste elever. Der vil blive mulighed for at blive introduceret til samt selv at afprøve en række aktiviteter og øvelser, der kan anvendes til teenage-re.

Workshoppen tilbyder inspiration og ideer til generelle øvelser og aktiviteter, der kan anvendes meget bredt og således ikke er tilknyttet et bestemt emne. Ideerne på denne workshop kan også anvendes i tysk og fransk.

Workshop C: Tysk ved Lore Rørvig, underviser på læreruddannelsen UCSJ og lærebogsforfatter

Komm, wir finden einen (Wort)Schatz...

Ohne Wörter keine Sprache. Dog kommer et stort ordforråd ikke af sig selv. Det kræver arbejde og udholdenhed. Et stort ordforråd giver eleverne et større selvtillid og får dem til at tro på, at de kan. Det motiverer dem til at bruge det tyske sprog aktivt. Denne

workshop handler om, hvordan det kan gøres. Med afsæt i teori vil vi prøve mange forskellige øvelser og opgaver i praksis, der introducerer ordforråd, arbejder med ordforråd og anvender det i praksis.

Workshop D: Fransk ved Danièle Eychenne, konsulent og lærebogsforfatter

Bons mots – Bonne parole

Omfanget af elevernes ordforråd er afgørende for, om eleverne bliver gode til sproget både receptivt og produktivt. På denne workshop vil vi arbejde med, hvordan vi kan give eleverne et stort og aktivt ordforråd på fransk. Med afsæt i viden inden for teorier om ordforrådstilegnelse bliver I præsenteret for en palet af øvelser og aktiviteter, der fremmer ordforrådstilegnelse og motiverer eleverne til at anvende dette ordforråd aktivt.

Workshop E: ved Rikke Houborg, Forlaget Alinea
Ordforrådstilegnelse, leg og øget strategisk bevidsthed

Workshoppen vil have fokus på eleverne som for-

midlere. Hvordan får man eleverne til at sprudle på engelsk og bringe ordforrådstilegnelsen i højsædet? Hvordan sætter man eleverne i situationer, hvor de får mulighed for at producere sprog af høj kvalitet, som giver lyst til mere? Der kommer konkrete bud på samarbejdsstrukturer, bevægelsesaktiviteter, og hvordan øget strategisk bevidsthed kan booste ordforråd og sprogtilegnelse.

Workshop F: ved Marie Jungfalk Sørensen, Forlaget Gyldendal

Chunks – en genvej til aktiv sprogbrug

Der kan være langt fra at kende tyske ord til at bruge dem aktivt. Denne workshop handler om chunks, dvs. faste vendinger. Vi ser på, hvordan systematisk arbejde med chunks i tyskundervisningen kan være en genvej til aktiv sprogbrug og succesoplevelser for eleverne. I workshoppen er der fokus på konkrete aktiviteter, som I kan gå direkte hjem og afprøve med eleverne.

Sproglærerforeningens generalforsamling

Torsdag den 30. marts 2017 kl. 20-22 på Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg

Dagsorden ifølge vedtægterne

Der vil være mulighed for at tilkøbe en middag før generalforsamlingen for 300 kr.

Der vil ligeledes være mulighed for at tilkøbe en overnatning mellem torsdag og fredag for 700 kr.

Kursusafgift: Medlemmer: 1395 kr., ikke medlemmer: 1695 kr., studerende: 600 kr.

Deltagelse i generalforsamlingen er gratis.

Tilmelding senest 15. januar 2017 på www.sproglærerforeningen.dk

Ret til ændringer forbeholdes.
