

Den internationale dimension i franskfaget

At lære et nyt sprog er som at få en nøgle til en ny verden. Man lærer om andre mennesker, andre måder at leve på og andre kulturer for derigennem at få øje på sin egen kultur. Franskfagets opgave er at få eleverne til at bruge denne nøgle og blive nysgerrige efter at vide, hvor deres egen plads i det globale samfund skal findes. Fransk fagudvalg er meget bevidst om arbejdet med den internationale dimension, som vi definerer på følgende måde:

Den internationale dimension har to grundpiller; 1) kommunikation, samarbejde og samvær med – for fransks vedkommende – mennesker fra hele det frankofone område og med andre elever, som også lærer fransk; 2) viden om forskellige kulturer, samfund, værdier, normer, omgangsformer, historie, naturgivne betingelser osv. i hele det frankofone område. Man kan sige, at eleverne gennem deres franske sprog skal kunne bruge 2) til at kunne agere i 1).

Globaliseringen er en realitet, og den verden, som vores elever skal fungere i, er kulturelt mangfoldig. For at kunne begå sig i og tage det bedste med fra den multikulturelle verden er eleverne nødt til at udvikle en række kompetencer, der gør dem i stand til at forstå, hvordan globaliseringen påvirker samfundet, ikke blot kulturelt, men også økonomisk og socialt. I sidste ende er det disse kompetencer, der vil gøre det muligt for dem at lade sig berige i mødet med andre kulturer og traditioner, og som ikke mindst vil være med til at bevidstgøre dem om deres egen identitet.

At være interkulturelt kompetent

Sprog er en af forudsætningerne for, at det bliver muligt at skabe en fælles forståelse af verden. For at knytte forbindelse til andre lande og andre kulturer er det nødvendigt at kunne tale sammen og forstå/aflæse/afkode hinanden. Sprogundervisningen skal i udstrakt grad understøtte eleverne i dette, idet arbejdet med konkrete undervisningsforløb inviterer dem til at udvikle og dele tanker, følelser og holdninger, som netop får betydning for, hvordan mødet med de(t) fremmede opfattes. Når vi møder det, som forekommer os at være anderledes, med nysgerrighed og åbenhed i stedet for mistænksomhed og frygt, bevæger vi os i retning af det forhold, som begrebet *interkulturel kompetence* tager sit afsæt i.

Det kræver både viden og færdigheder, erfaringer og oplevelser at udvikle interkulturelle kompetencer. Meget af det kan eleverne lære hjemme i klasselokalet, men der er en stor værdi i at være i direkte kontakt med jævnaldrende, som bor i et andet land. Det kan ske gennem projektarbejde over nettet, men allerbedst ved at eleverne kommer på udveksling. De læringsmuligheder, der ligger i, at en elev bor privat indkvarteret hos en fremmed familie, er helt unikke.

Når eleverne opdager, at de kan kommunikere med andre fransktalende, både personer med fransk som modersmål og personer, der lærer fransk, får fransk status som internationalt kommunikationsmiddel, og eleverne vil naturligt trække på både viden og erfaringer for at lykkes med kommunikationen. Det er i det øjeblik, at grænserne nedbrydes, og de interkulturelle kompetencer for alvor kommer i spil og bliver meningsfulde. Der er mange muligheder for at arbejde målrettet med dette område, blandt andet via de sociale medier og korrespondancer på e-mail. Begge giver god mulighed for at skabe kontakter med fransktalende i ikke-fransktalende lande, samtidig med at de giver adgang til en direkte og hurtig kontakt med fx skoler i andre lande. Kontakten til andre europæiske skoler, der også har fransk som fremmedsprog, giver god og jævnbyrdig kommunikation på fransk. Arbejdet kan tilrettelægges på flere forskellige måder, fx som udveksling af informationer om elevernes hverdag eller som længere undervisningsforløb med specifikke temaer.

At være interkulturelt kompetent indebærer, at man er i besiddelse af følgende:

- Evnen til at kommunikere
- Evnen til at anvende IT interaktivt
- Evnen til at sætte sig i andres sted
- Evnen til at kunne samarbejde med mennesker med en anden baggrund end én selv
- Evnen til at handle selvstændigt og reflekterende i uforudsigelige situationer.

Bliv interkulturelt kompetent

Der er mange måder at arbejde med den interkulturelle dimension på. Herunder finder du forslag til inspiration:

<https://www.emu.dk/tema/internationalt>

På denne side får du inspiration til, hvordan arbejdet med den internationale dimension kan tilrettelægges. Læg specielt mærke til nedenstående links:

<https://www.emu.dk/modul/ti-tips-til-arbejdet-med-den-internationale-dimension>

Find ti moduler med tips til arbejdet med den internationale dimension.

<https://www.emu.dk/tema/etwinning>

eTwinning er en internetportal under EU-programmet for Livslang Læring, som har til formål at formidle kontakt mellem skoler, der søger europæisk samarbejde. Portalen fungerer som en elektronisk skolepartnerdatabase og et samarbejdsforum. Skoler kan gennemføre større og mindre samarbejdsprojekter, og databasen stiller forskellige ressourcer til rådighed, bl.a. konkrete undervisningsmoduler og projektforslag.