

Formanden har ordet

Godt nytår til alle. Det bliver spændende at se, hvad 2017 byder. Bliver fremmedsprogene styrket? Får vi ny undervisningsminister? Bliver karakterskalaen ændret?

Ny undervisningsminister

Vi har fået ny undervisningsminister igen. Efter en stabil periode, hvor Christine Antorini var minister i 4 år, vender vi åbenbart tilbage til de hyppige skift. Det er rigtig ærgerligt, for det tager et stykke tid for en minister at komme ind i sagerne og for embedsmændene at lære den nye minister at kende og at tilpasse ministerbetjeningen til hendes ønsker. Sproglærerforeningen ønsker Merete Riisager til lykke med ministerposten og vil samtidig benytte lejligheden til at takke Ellen Trane Nørby for godt samarbejde. Hun havde netop udtrykt ønske om at styrke fremmedsprogene i hele uddannelsesforløbet i samarbejde med uddannelses- og forskningsministeren, Ulla Tørnæs, som for øvrigt også er blevet udskiftet med Søren Pind. Når dette er sagt, ser Sproglærerforeningen frem til samarbejdet med den nye minister.

Et af de initiativer, som den forrige regering har sat i gang er styrkelse af tyskundervisningen i Danmark. Der er bl.a. blevet afsat en pulje på 3,5 millioner kr., som skoler og institutioner har kunnet søge. Ved fordelingen af pengene kom Sproglærerforeningens projekter desværre ikke i betragtning.

Hvad bringer 2017?

Det er fra flere sider blevet påpeget, at det er nødvendigt med bedre sprogkundskaber blandt de studerende. Fx skriver psykiater og ph.d. Henrik Day Poulsen i en kronik i Berlingske, at sprogkundskaber og disciplin skal styrkes i folkeskolen, da de studerende på universiteterne ikke er i stand til at læse og fremlægge stof på engelsk og slet ikke på tysk og fransk. Han er bange for, at vi taber iPhone-generationen på gulvet.

Tidligere undervisningsdirektør Uffe Gravers Pedersen giver udtryk for samme opfattelse i en anden kronik i Berlingske. Han siger, at det, eleverne ikke lærer i folkeskolen, må de lære i gymnasiet, og det, de ikke lærer i gymnasiet, må de lære på universiteterne. Universiteterne har ansat sproglærere, som skal hjælpe de studerende med at forbedre deres sproglige kompetencer. KU har således afsat 14 millioner til en sprogstrategisk satsning.

Samtidig giver begge kronikører udtryk for, at det er elevernes manglende arbejdsmoral, der gør sig gældende.

Sproglærerforeningen håber og tror, at den tidligere sprogstart vil have en positiv effekt på elevernes sprogkompetencer, når de forlader folkeskolen. Den vil forhåbentlig også motivere flere elever til at vælge flere sprog på højere niveau i ungdomsuddannelserne.

Ny karakterskala?

Et andet issue, der diskuteres i uddannelsesverdenen for tiden, er en ændring af karakterskalaen. 7-trinsskalaen blev indført i 2007 og har med jævne mellemrum været kritiseret. Kritikken er taget til i år, og den nye uddannelsesminister, Søren Pind, udtrykker også utilfredshed med skalaen. Kritikken går på to punkter: dels bliver der givet for mange 12-taller, implicit ligger der i det, at det er for nemt at opnå en topkarakter. Dels mangler karakteren for det ekstraordinære til de elever, der kan tænke ud af boksen, og som kan mere, end der kræves i målbeskrivelserne.

Hanne Leth Andersen, rektor på RUC, kommer med et ændringsforslag. Hun mener, at vi skal beholde 7-trinsskalaen, men ændre talværdierne til de lige tal fra 0 til 12. På den



For at kunne belønne den særligt selvstændige eller originale præstation bør man give mulighed for at tilføje 12+, der skal vise anerkendelse af de særlige talenter, som uddannelsessystemet også gerne skulle fremme.



Af Rita Mogensen
formand,
Sproglærerforeningen

måde kan vi undgå de ubegrundede spring mellem karakterer. For at kunne belønne den særligt selvstændige eller originale præstation bør man give mulighed for at tilføje 12+, der skal vise anerkendelse af de særlige talenter, som uddannelsessystemet også gerne skulle fremme.

Sproglærerforeningen hilser dette forslag velkommen. Vi har nok alle siddet i eksamenssituationer og sagt som lærere eller censorer, at den præstation var til 13 – velvidende, at 12 er topkarakteren.

Nationale test i 4. kl.

Undervisningsministeriet har netop sendt en bekendtgørelse til høring om indførelse af nationale test i engelsk i 4. kl. Bekendtgørelsen forkorter samtidig perioden for afholdelse af testene, så den bliver fra 1. marts til 31. april. Testen i 4. kl. skal teste eleverne i kompetenceområderne læsning, lytning og ordforråd. De nationale test i 4. kl. skal efter intentionerne træde i kraft 1. august 2017.

Fra foreningen til medlemmerne

Der er flere ting, der tyder på, at 2017 vil blive et godt år for Sproglærerforeningen. Først og fremmest er der kommet mange tilmeldinger til Sproglærerforeningens sprogkonference *Boost ordforrådet*, der afholdes i forbindelse med generalforsamlingen i Nyborg den 31/3. Dernæst får vi mange nye medlemmer for tiden.

Sproglærerforeningen udsender med jævne mellemrum *direct mails* til medlemmerne om nye tiltag og tilbud, som ikke kan vente på at komme i næste nummer af Sproglæreren. Når de elektroniske numre af Sproglæreren udkommer, udsendes der ligeledes en *direct mail*, så medlemmerne kan vide, hvornår det nye nummer er tilgængeligt på hjemmesiden. Hvis

der skulle være nogle medlemmer, der ikke modtager disse mails, så er det fordi de ikke har sendt deres mailadresse til foreningen. Jeg vil derfor opfordre de medlemmer, som ikke får *direct mails* til at sende en mail til rita.mogensen@skolekom.dk fra den mailadresse, som de ønsker at modtage *direct mails* på.

Husk at betale kontingent

Når I læser dette, skulle I gerne have modtaget en opkrævning på medlemskab af Sproglærerforeningen for 2017. Husk, at man er medlem, indtil man melder sig ud; man kan ikke

bare lade være med at betale, men skal give medlemskassereren, anne-lise.petersen1@skolekom.dk, besked, hvis man – mod forventning – skulle ønske at stoppe medlemskabet. Melder man sig ud, efter at Sproglæreren nr.1 er udsendt, betales for halvårligt medlemskab. Såfremt man ikke har modtaget en opkrævning, bedes man ligeledes kontakte medlemskassereren.

Husk, at som medlem af Sproglærerforeningen får man:

- Fire numre af Sproglæreren, to trykte og to digitale

- Adgang med login til Sproglærerforeningens hjemmeside med tidligere numre af Sproglæreren, herunder praksissider lige til at printe
- Medlemsrabat til Sproglærerforeningens kurser og årlige sprogkonference
- Rabatter på ture, arrangementer, forestillinger m.m.

Sproglærerforeningen er for alle, som ønsker at styrke fremmedsprogene i den danske skole.

Rita Mogensen,
formand for Sproglærerforeningen

Login til Sproglærerforeningens hjemmeside

Hvis du eller din institution har fået et login til hjemmesiden www.sproglærerforeningen.dk, hvor man kan læse de elektroniske blad, skal du/I ikke gøre noget. I fortsætter med dette login.

Hvis du eller din institution endnu ikke har anmodet om og modtaget et login, skal du skrive en mail til medlem@sproglærerforeningen.dk og opgive den mailadresse, der skal være tilknyttet login. Efterfølgende sender vi dig brugernavn og adgangskode. Du har mulighed for senere at ændre mailadressen og adgangskoden.

Skole- og institutionsmedlemskaber giver adgang for alle institutionens lærere/undervisere ved hjælp af et fælles login.

Der kan være responstid på op til to uger. Hvis der opstår problemer, bedes man skrive til medlem@sproglærerforeningen.dk.

Din mailadresse bliver udelukkende anvendt til beskeder i forbindelse med udgivelse af de elektroniske blade og nyheder fra Sproglærerforeningen. Den bliver ikke videregivet til tredjepart.

