

Fagudvalgsformændene mener!



Aase Lomholt
Thomsen



Jytte
Lund



Leon
Aktor

Forenklede Fælles Mål – ikrafttræden og timetal

På Sproglærerforeningens generalforsamling d. 4. april 2014 vedtog de fremmødte at fremsende en opfordring til undervisningsminister Christine Antorini og forligspartierne bag folkeskolereformen om at udsætte ikrafttræden af de nye Fælles Mål et år. Opfordringen er fremsendt af Sproglærerforeningen og Tysklærerforeningen for Grundskolen i fællesskab og kan læses på Sproglærerforeningens hjemmeside under bladet Sproglæreren.

Begrundelsen for opfordringen er at de nye Fælles Mål først forventes offentliggjort til august, og det er alt, alt for sent for de mange engelsk-, tysk- og fransklærere som skal planlægge og tilrettelægge undervisningen i 1. og 2. klasse (engelsk), i 5. og 6. klasse (tysk og fransk som 2. fremmedsprog) samt i 7. klasse (tysk og fransk som 3. fremmedsprog inden for valgfagsordningen). Disse klassetrin er omfattet af de nye Fælles Mål, men hvordan skal lærerne dog på nogen rimelig måde kunne planlægge i forhold til mål som ikke er offentliggjort inden lærerne går på sommerferie? Den generelle udsæt-

telse af ikrafttræden af de nye Fælles Mål som blev politisk vedtaget for nogen tid siden, omfatter udtrykkeligt ikke de fag der har fået et tidligere starttidspunkt, og det gælder lige præcis fremmedsprogene på de pågældende klassetrin.

Et af de glædelige elementer for fremmedsprogene i folkeskolereformen er at det vejledende timetal for tysk og fransk som 3. fremmedsprog (valgfag) skal være det samme som for tysk og fransk som 2. fremmedsprog fra 5.-9. klasse, nemlig 360. Begrundelsen herfor er at valgfags eleverne skal kunne leve op til de samme krav som eleverne med tysk eller fransk som 2. fremmedsprog, og at de går op i den samme prøve efter 9. klasse. Slut med galloppfransk og eksprestysk, skønt!

Troede vi. For næppe havde skrivegrupperne for forenklede Fælles Mål for tysk og fransk afleveret deres færdige resultat ud fra denne timeforudsætning før Folketingets Børne- og Uddannelsesudvalg på initiativ af Christine Antorini ændrede timerammen for tysk og fransk som valgfag fra de 360 timer i alt i 7.-9.

klasse (4 ugentlige timer hvert år) til 240 timer i alt, altså en beskæring på 33 %!

Begrundelsen er en bekymring for at mange små og mellemstore skoler vil undlade at tilbyde tysk og fransk som valgfag fordi timeomfanget på 360 vil være for stor en belastning af skolernes samlede timeressource. Bekymringen er forståelig, men beskæringen betyder samtidig at valgfags eleverne igen skal arbejde under en såkaldt 'stejl progression'. Eleverne og lærerne skal altså gå frem i et langt hurtigere tempo end der var lagt op til i skrivegruppernes ramme for arbejdet, og det betyder at vi fortsat må se i øjnene at mange valgfags elever falder fra undervejs, og at kun få aflægger 9. klasseprøven. Tysk og fransk som valgfag bliver altså som hidtil elitære fag forbeholdt de dygtigste, de mest ambitiøse og de mest velstimulerede elever. Da alle skoler skal tilbyde tysk som 2. fremmedsprog og kan tilbyde fransk, vil det i praksis, som hidtil, ramme især fransk. Underligt når et af de erklærede mål i folkeskolereformen netop er at flere elever skal gå ud af skolen med tre fremmedsprog.

Sprog i bevægelse - Sprog i leg og spil

Hvad er Djeco-løb? Få inspiration og gode ideer både til den daglige tysk-undervisning og til internationale projekter på Sproglærerforeningens hjemmeside:

www.sproglærerforeningen.dk

hvor Ellen Jørgensen og Tove Thybo,

Skærbæk Distriktsskole, beskriver et konkret samarbejde mellem en dansk og en tysk skole.

Artiklen har fokus på, hvordan leg og bevægelse støtter motivation, koncentration og indlæring.



Af Ellen Jørgensen og Tove Thybo

Bemærk:

Det forventes at Folketinget beskærer det vejledende timetal for fransk og tysk som 3. fremmedsprog med 33 %. Derfor er dokumentet Reformen og fremmedsprog blevet ajourført.

Se www.sproglærerforeningen.dk