

# Og hvordan gik det så?



Af: Ingrid Stuart,  
Formand

For første gang blev Sproglærerforeningens landskursus afholdt på én dag.

Baggrunden var desværre udeblivelsen af underskudsdekning fra Undervisningsministeriet, altså økonomiske årsager.

For ikke at komme over smertegrænsen for deltagergebyr så vi i planlægningsfasen ingen anden mulighed end at afholde landskurset på én og samme dag – med efterfølgende generalforsamling.

Det glædede os virkelig meget, at deltagerne - også denne gang kom til landskurset fra alle egne af Danmark.

## Indlæg

Indledningen var et foredrag af Thomas Harder, formand for Ja til Sprog-sammenslutningen.

Indlægget havde fået titlen: Sprog er en hård kompetence.

Du kan se slides fra Thomas Harders indlæg på Sproglærerforeningens hjemmeside:

[sproglærerforeningen.dk/landskurser/landskursus2014/sprog](http://sproglærerforeningen.dk/landskurser/landskursus2014/sprog).

Næste punkt på programmet var "Nyt fra Undervisningsministeriet", præsenteret af UVM fagkonsulent/læringskonsulent for engelsk, Lena Smith Boysen.

Og nyt var det også, at de tre nye læringskonsulenter for fremmedsprogundervisningen i Folkeskolen mødte op. Faktisk havde de dagen før landskurset afholdt deres første fælles møde sammen med Lena Smith Boysen. Det var vældig fint at få præsenteret og få sat ansigter på Lene og Pia, som er læringskonsulenter indenfor tysk, samt Dorte, der har engelsk og fransk som nogle af sine områder.

Det siger sig selv, at der var alt for lidt tid til at stille alle de spørgsmål, som deltagerne havde, og at de tre

nyudnævnte læringskonsulenter er så nye i jobbet, at de ikke så sig i stand til at svare på spørgsmål. Det havde deltagerne forståelse for. En glædelig nyhed var det, at fagkonsulenternes Skolekom-konferencer i tysk og fransk genåbnes for kommunikation, (OG tænkes indsat i EMU'en).

Hvis du har lyst til at læse de øvrige nyheder fra UVM, er dette muligt via slides på SPLF's hjemmeside:

[sproglærerforeningen.dk/landskurser/landskursus2014/slides](http://sproglærerforeningen.dk/landskurser/landskursus2014/slides).

## Sprogbade

Efter frokost var der et par timers indlæg i henholdsvis engelsk og tysk – de såkaldte "sprogbade".

Der var naturligvis også planlagt et "sprogbad" i fransk. Det måtte dog udgå på grund af for få tilmeldte. Da fransklærere ofte underviser i et fremmedsprog mere, så fordelte de sig i de to andre fremmedsproggrupper.

Udpluk fra deltagerne evaluering: *Hvad har du fået ud af kurset?* Her er topscorerne: Inspiration, netværk, faglig viden og nye ideer. En deltager kommer med en konkret idé: Gerne en overnatning, måske på et vandrehjem af hensyn til prisen (for jeg savner blandt andet tid til at snakke med de øvrige deltagere).

Den efterfølgende generalforsamling forløb planmæssigt iflg. vedtægterne. Du vil kunne læse diverse beretninger, samt regnskab/budget på Sproglærerforeningens hjemmeside.

## Folkeskolerådet

*Folkeskolerådets kommentar til folkeskoleloven?*

Skolerådet er uafhængigt og har fem formænd, bl.a. Niels Egelund og Jørgen Søndergaard.

Rådet har til formål at rådgive un-

dervisningsministeren om, hvordan folkeskolen kan gøres bedre. I den forbindelse har Skolerådet selv haft forslag til, hvad en reform af folkeskolen kunne indeholde.

Skolerådet har fx efter en tur til Canada været fortalere for at oprette et hold af læringskonsulenter, ligesom rådet går ind for, at folkeskolen sigter efter at opfylde få, klare mål.

Det har selvfølgelig vakt tilfredshed hos Skolerådet, at begge dele nu indgår i den nye aftale om en folkeskoleloven.

Kommentarer fra tidligere direktør for folkeskoleafdelingen i UVM, Asger Baunsbak-Jensen til forslaget til ny folkeskolelov – og til et nyt folkeskoleråd:

*"Folkeskolen har brug for en ny formålssparagraf, der passer til nutidens digitale samfund. Det forslag til ny folkeskolelov drejer sig om færdigheder, målbare fag, faglige løft, flere timer og klargøring af de unge til videreuddannelse. Vi står med en skole i en fuldstændig ny tid – med globalisering, sociale medier, børn med computerspil, sms'er, facebook, Instagram m.m.*

*Hvordan forestiller man sig, at lærernes opgave skal være i denne nye tid?*

*Forslaget bør indeholde en udmelding om, hvad formålet for folkeskolen skal være i den nye digitale tidsalder. I stedet fremlægger politikerne et forslag, der blot justerer den nuværende skolelov".*

## Nedsæt et nyt folkeskoleråd

Asger Baunsbak-Jensen foreslår, at Undervisningsministeriet nedsætter et nyt folkeskoleråd, som skal være anderledes end det nuværende. Dette råd skal efter hans mening bestå af personligt udvalgte medlemmer, valgt af Folketingets uddannelsesudvalg og undervisningsministeren, Folkeskolerådet skal løbende komme med oplæg på forskellige områder ala, hvordan ændrer de sociale medier pædagogikken etc.

Internettet bringer spredte informa-

tioner, børn formes af alt fra computerspil til porno. Hvordan magter skolen at opdrage eleverne til at prioritere i den enorme informationsmængde? Hvordan kan lærerne strukturere undervisningen i klassen, når eleverne sidder med næsen i deres iPads og smartphones?

Til forskel fra det nuværende Skoleråd, der er inspireret af Det Økonomiske Råd, skal det nye råd diskutere etiske og dannelsesmæssige spørgsmål i skolesammenhæng. Jeg forestiller mig et råd på 15-17 medlemmer, der højst kan sidde i to treårsperioder. Det skal ikke bestå af politikere og organisationsfolk, men af forældre og lærere og filosoffer, forfattere, teologer og samfundsforskere, siger Asger Baunsbak-Jensen.

### Formandskabet for det nye Råd for Børns Læring

Undervisningsministeren udpegede d. 27. februar et formandskab på 7 personer. De skal lede Rådet for Børns Læring (det tidligere Folkeskoleråd).

Formanden for rådet bliver Agi Csonka, direktør for Det Nationale Forskningscenter for Velfærd. Udover Agi Csonka vil rådets formandskab bestå af rektor Stefan Hermann, dagtilbudsleder Fie Lademann, forsknings- og udviklingschef Andreas Rasch-Christensen, skoleleder Gitte Reimann, professor Charlotte Ringmose og børne- og kulturdirektør Anders-Peter Østergaard.

I undervisningsminister Christine Antorinis velkomsttale, sagde mini-

steren blandt andet: "Jeg glæder mig til samarbejdet med det nye og vigtige Råd for Børns Læring. Med nedsettelsen af dette råd bliver der mulighed for at tænke på tværs og sætte fokus på, hvordan vi opnår mest mulig sammenhæng og kvalitet i udviklingen af dagtilbud og folkeskolen".

Rådet har også til opgave at vurdere skoler og dagtilbuds evne til at bekæmpe børns negative sociale arv, at øge integrationen af børn med anden etnisk baggrund end dansk og at inkludere børn, hvis udvikling kræver et særligt hensyn. Rådet er etableret som en del af folkeskolereformen og ud over formandskabet består Rådet af 18 medlemmer indstillet af organisationer på dagtilbuds- og skoleområdet.

For mig at se, har tidligere direktør for folkeskoleafdelingen i UVM, Asger Baunsbak-Jensen, talt for døre og undervisningsminister Christine Antorini har givetvis prioriteret at der er brug for (helt?) andre kompetencer.

### Forårets prøver

I tidsrummet fra d. 5. maj til d. 15. maj blev der afholdt skriftlige prøver i det danske land.

De mundtlige prøver afholdes i tidsrummet d.2. juni til d. 25. juni.

Se venligst link til "7 skarpe-engelsk-tysk-fransk". Her kan du læse Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens 7 skarpe til sproglæreren om de afsluttende prøver i engelsk, tysk og fransk i 9. og 10. klasse.

### Antorini forsvarer reformens evidensgrundlag

I december måned 2013 blev undervisningsministeren konfronteret med en politisk udmelding fra et oppositionsparti om: *at der ikke kan redegøres for evidensgrundlaget for en så gennemgribende skolereform. Antorini kan kun henviser til et bilag med oplistet forskning i spredt fægtning.*

Efterfølgende fik undervisningsministeren syv specifikke skriftlige spørgsmål til de forskningsmæssige belæg for folkeskolereformens gennemførelse.

Medio februar svarede Christine Antorini på spørgsmålene. Både spørgsmål og svar har været bragt på Folkeskolen.dk. Se gerne:

[www.folkeskolen.dk/540313/antorini-forsvarer-reformens-evidensgrundlag](http://www.folkeskolen.dk/540313/antorini-forsvarer-reformens-evidensgrundlag)

### Temanummer bevægelse

Du vil i dette nummer af Sproglæreren kunne læse mange forskellige bud på "Bevægelse i fremmedsprog". Dels konkrete ideer til bevægelse i fremmedsprogstimerne og til den alternative betydning: bevægelse af fremmedsprogsundervisningen i Danmark og sæt din skole i bevægelse.

*Og så i øvrigt: Et STORT og velment håb om, at du har nydt dit arbejdsforår med dets "prøvelser" og ikke mindst ... må få en god sommerferie!*

*Ingrid Stuart*

