

Formanden har ordet

Sprog er kultur

Sproglærerforeningen har netop afholdt sin årlige sprogkonference, som i år havde temaet: Sprog er kultur – kultur er sprog. Igen i år blev konferencen en stor succes. Vi havde 70 glade deltagere, som hørte Hanne Leth Andersen og læringskonsulent Lene Laursen. Derimellem var der mulighed for at vælge to forskellige workshops. Alle var ved enden af dagen klogere på, hvordan man kan inddrage kompetenceområdet Kultur og Samfund i sin undervisning. Fagbladet Folkeskolen havde sendt en journalist, der deltog i konferencen. Han har skrevet fire indlæg om den, som kan læses her <https://www.folkeskolen.dk/soeg?q=&facetsOr=339&facetsOr=98&facetsOr=81&facets=1558> fra henholdsvis datoerne 5., 6. og 9. april.

Vi er så småt gået i gang med at planlægge næste års konference. Den vil blive afholdt torsdag den 4. april med temaet: *Hvordan får vi alle med?*

Generalforsamling

Efter Sprogkonferencen afholdt foreningen generalforsamling. Der var et par udskiftninger på centrale poster. Vi måtte tage afsked med Kirstine Jordan, som siden 2011 har været ansvarshavende redaktør for Sproglæreren. Stine har hævet bladet op til en ny standard. Sproglæreren er foreningens flagskib, og netop derfor har det stor betydning, at vi kan præsentere et lækkert blad, som er efterspurgt af mange, og som bruges fx i undervisningen på læreruddannelsen. Stine har klaret arbejdet på allerbedste vis og med stor ansvarsfølelse. Stine har valgt at bruge mere tid på sin familie og sit arbejde med den internationale dimension på sin skole, Trekronerskolen. Stine fortsætter dog som kasserer i engelsk fagudvalg. Vi byder velkommen til den nye redaktør, Caroline Arp, som præsenterer sig selv på næste side.

Vi tager ligeledes afsked med Marianne Ledstrup, som i begyndelsen var medredaktør sammen med Stine og derefter udelukkende annoncetegner. Marianne har ligeledes været supplement til hovedstyrelsen i nogle år. Hun

har på bedste vis udført et stort arbejde for foreningen, som vi takker for mange gange. Marianne har valgt at stoppe, da hun har fået nye interesser. Leon Aktor, næstformand i Hovedstyrelsen, har sagt ja til at overtage jobbet som annoncetegner.

Helle BKP Hansen har bestridt flere tillidsposter i foreningen gennem årene: kasserer i engelsk fagudvalg, sekretær i Hovedstyrelsen og de senere år landskasserer. Landskassererposten kan være en post, som ikke er så tydelig udadtil, men det er en yderst vigtig post for at få en forening til at fungere. Helle har klaret alle poster godt og samvittighedsfuldt samt været hurtig til at udføre opgaverne. Helle er meget aktiv i foreningslivet og driver derudover et lille rejseselskab, som hun vil bruge sin tid på i fremtiden. Vi byder velkommen til den ny landskasserer, Anja Røngaard, der er lærer på Dyhrs Skole i Slagelse og beskikket censor i engelsk.

Jeg vil gerne rette en stor tak til de tre afgående personer for deres store arbejde for foreningen. Jeg ønsker jer held og lykke fremover. Samtidig vil jeg benytte lejligheden til at byde de tre nye velkommen på deres nye poster. Jeg ser frem til et godt samarbejde.

Uden for foreningens regi tager vi også afsked med Dorte Buhl Sandahl. Hun har valgt at stoppe som læringskonsulent i engelsk og fransk pr. 1. april i år, fordi hun har fået job som pædagogisk leder på en folkeskole. Sproglærerforeningen vil gerne takke Dorte for et rigtig godt samarbejde gennem årene. Hun har altid beredvilligt stillet op som instruktør på vore kurser sammen med de andre læringskonsulenter. Vi vil også takke for godt samarbejde i forbindelse med prøveændringer og Fremmedsprogstrategien. Vi ønsker Dorte held og lykke med det nye job. Dortes stilling som læringskonsulent bliver tidligst besat fra 1. august.

Konference om ændring af Fælles Mål

Jeg deltog som formand for Sproglærerforeningen i et to-dages seminar om lempelsen af bindingerne i Fælles



Af Rita Mogensen
formand,
Sproglærerforeningen

Mål sammen med formænd for de andre faglige foreninger, folk fra diverse uddannelsessteder samt Undervisningsministeriet.

Der har været nedsat en rådgivningsgruppe, som skulle komme med anbefalinger til undervisningsministeren i juni 2018 samtidig med at der nedsættes nye faggrupper, der skal medvirke til udarbejdelsen af nye vejledninger og læseplaner i fagene. Dette arbejde vil foregå i skoleåret 2018/19 og skal være klar til brug fra skoleåret 2019/20.

Vejledningen til den målstyrede undervisning er fjernet fra hjemmesiden og skal nu også fjernes i de enkelte fag. Lærings- og vidensmålene er ikke længere bindende, men kun vejledende. Dette fremgår af en bekendtgørelse af 15. marts 2018.

I rådgivningsgruppen er der enighed om, at ændringerne skal medføre en mere balanceret sammenhæng mellem Fælles Mål, folkeskolens formålsparagraf og fagenes formål. Man er desuden kommet frem til, at måls rolle i undervisningen skal nuanceres, da undervisningens tilrettelæggelse indeholder mange komplekse valg, hvoraf mål kun er et af de mange vigtige elementer.

Ministerens var til stede på konferencen og understregede, at intentionen er mindre central styring og at skabe et øget rum til den professionelle dømmekraft.

Prøver

I skrivende stund er overenskomstforhandlingerne uafklarede, så vi ved ikke, hvad der sker, og om årets prøver kan afvikles efter planen. Husk, at i år afvikles lytte-, læse- og sprog og sprogbrugsdelen i 9. klasse og sprog og sprogbrugsdelen i 10. kl. som digitalt selvrettende prøver i alle tre

fremmedsprog. Det er dog stadigvæk muligt at afholde prøven på papir, men så skal en kompetent lærer på skolen rette den – og det må ikke være klassens sproglærer! Resultaterne sendes til den beskikkede censor, som beregner den samlede karakter for de digitale prøver og den fri skriftlige opgave.

UNI-login

Vi er i fuld gang med at indsamle

UNI-login på alle medlemmer. Hvis du eller din institution endnu ikke har indsendt jeres login, så gør det venligst nu. Bemærk, at hvis en institution er medlem, så er det institutionens registreringsnummer, der bruges som login. Det er en seks-cifret kode. Hvis du er personligt medlem, kan dit UNI-login se sådan ud uv34y4m eller mett134. Jeg skal **ikke** bruge jeres password.

I løbet af kort tid åbnes der for adgang til Mit CFU, så hvis I ønsker at være med fra begyndelsen, skal I sende jeres/institutionens UNI-login til under tegnede. Jeg vil udsende en direct mail til jer, når vi åbner for adgang til Sproglæreren på Mit CFU.

Rita Mogensen

Velkommen til Sproglærerens nye redaktør, Caroline Arp

”Hvis jeg ikke kan få fransk på fortsætter A-niveau, så ved jeg slet ikke, om gymnasiet er det rette for mig”, sagde jeg og anstrengte mig for at klemme en lille krokodilletåre frem i øjenkrogen. Jeg er af den overbevisning, at overdrivelse fremmer forståelsen. Rektor så overrasket på mig, som jeg stod dér foran hans skrivebord med en alvorlig mine. Det er jo klart for enhver, at man ikke kan oprette et franskhold på fortsætter A-niveau, når der kun er én elev, der ønsker det. Alligevel sagde han: ”Jamen, så må du jo spørge Jarl, om han kan undervise dig på fortsætter A-niveau samtidigt med begynderholdets undervisning”. Og det ville Jarl heldigvis gerne.



Sprogfagene, og i særdeleshed fransk, har altid været blandt mine yndlingsfag. Jeg begyndte med engelsk i børnehaveklasse, med tysk i 5. klasse og med fransk i 7. klasse. I gymnasiet havde jeg engelsk på A-niveau og fransk på fortsætter A-niveau efter at have overtalt rektor til at lade mig deltage i undervisningen på begynderholdet og lave flere og længere afleveringer. Direkte efter gymnasiet startede jeg på franskstudiet på Københavns Universitet, hvorfra jeg blev færdiguddannet cand.mag. i fransk i sommeren 2017.

Under og efter studiet har jeg blandt andet arbejdet som fransklærer på en folkeskole, jeg har undervist i engelsk og fransk på ungdomsskolen, jeg har været ansat på Københavns Universitet og Københavns Professionshøjskole i udviklingsprojektet Tidligere Sprogstart, og jeg har arbejdet som redaktør

på forlaget Alinea. Langt de fleste af mine jobs har haft sprogundervisning i grundskolen som omdrejningspunkt, hvorfor jeg valgte at skrive speciale om franskundervisningen på 5. klassetrin (se Sproglæreren nr. 1 2018, s. 28). Og for nyligt valgte jeg at søge tilbage til dér, hvor interessen for sprogfagene stammer fra – nemlig folkeskolen. Jeg tror, at et job som fransklærer i folkeskolen sideløbende med stillingen som ansvarshavende redaktør for Sproglæreren bliver en ideel kombination af undervisningspraksis og det redaktionelle arbejde med sprogdidaktik i fokus.

At være ansvarshavende redaktør for Sproglæreren er en opgave, som jeg er glad og stolt over at have fået på mine skuldre. Sproglæreren, der efterhånden har mange år på bagen, har udviklet sig til, at være et aner-

kendt fagblad, som både formår at bringe informative artikler i øjenhøjde om den nyeste forskning inden for sprogdidaktik, samtidigt med at det fungerer som platform for innovation og videndeling mellem sproglærerne. Det er vigtigt for mig som ny redaktør at opretholde den høje standard, som dygtige Kirstine Jordan og bladets tidligere redaktører har oparbejdet. Ligeledes ser jeg bladet som et medie til at inspirere sproglærerne til at levere god og meningsfuld sprogundervisning, så vi kan blive ved med at udvikle os og vores fag.

Jeg glæder mig til at dele bladet med jer, til at læse jeres input og til at møde jer ude i landet til forskellige sprogrelaterede arrangementer.

Caroline Arp