



# SPROGLÆRERFORENINGEN

## *Så snak dog! – mundtlighed i sprogundervisningen*

### Sproglærerforeningens sprogkonference 2021

torsdag den 2. september 2021 kl. 10–16.00 i Vejle Musikteater, Vedelsgade 25, 7100 Vejle

Konferencen vil være en god blanding af teori og praksis. Du vil få ny viden og mulighed for at deltage i faglige diskussioner. Du vil få tips og ideer til din undervisning.

Målgruppe: sproglærere i grundskolen og andre med interesse for fremmedsprogundervisning

Kursusafgift: medlemmer: 1.495 kr.; ikke-medlemmer: 1.795 kr., lærerstuderende: 700 kr.

Tilmelding: senest 10. august 2021 på <https://forms.gle/eQmDbKaEG9eeFTxa9>



## Program

Kl. 09.30: Morgenbuffet ved ankomst

Kl. 10.00: Velkomst v/ Rita Mogensen, Sproglærerforeningens formand

Kl. 10.15: **At undervise i mundtlighed – seneste forskningsresultater** v/ *Susana Fernandez, professor ved Århus Universitet*

Der vil blive præsenteret nogle aktuelle tendenser i den didaktiske forskning vedr. mundtlighed i det fremmedsproglige klasselokale. Der vil blive fokuseret på forskellige arbejdsmetoder og medier, på feltet om lærerkognition (som undersøger lærernes viden, tanker og overbevisninger vedr. forskellige aspekter af undervisningen) og på uddannelsespolitiske aspekter.

Kl. 11.00: Kaffebuffet med frugt

Kl. 11:15: **Workshop I**, vælg mellem workshop A-B-C-D

Kl. 12.30: Frokost

Kl. 13.30: **Workshop II**, vælg mellem workshop E-F-G-H

Kl. 14.45: Kaffebuffet med kage

Kl. 15.00: **Nyt fra undervisningsministeriet** v/ *læringskonsulenterne Marianne Ancker (engelsk), Ulla Jesspersen (fransk), ny læringskonsulent (tysk)*

Vælg hvilket sprog, du vil følge.

Kl. 15.30: **Det Nationale Center for Fremmedsprog (NCFE)** v/*Hanne Wachter Kjærgaard og Mette Skovgaard Andersen, ledere af henholdsvis NCFE vest og øst*

En kort præsentation af Fremmedsprogscentret. Hvad arbejder det med, og hvad kan lærerne bruge centret til?

Kl. 16.00: Afslutning og jubilæumsreception i anledning af Sproglærerforeningens 50 års jubilæum



**Workshop A: Foldebøger i sprogundervisningen** v/ Carina Kaltoft og Malene Meyer lærere på Bernadotteskolen, forfattere på Gyldendal

En foldebog er et taktilt værktøj, der engagerer eleverne i læringsprocessen. Foldebogen hjælper eleverne til at fastholde og genkalde viden og til at lagre informationer på en visuel, håndgribelig og æstetisk måde.

Som didaktisk redskab kan foldebøger anvendes i alle fag og på alle trin. I denne workshop vil vi lægge særlig vægt på anvendelsen af foldebogen i sprogundervisningen.

Du vil blive præsenteret for mange forskellige fold og få masser af konkrete idéer til indhold med formålet at understøtte udviklingen af mundtlighed i sprogundervisningen, men også andre elementer vil blive præsenteret. Derudover vil vi drøfte differentieringsmuligheder, didaktiske overvejelser og materialer.

Der vil være rig lejlighed til at udvikle gode foldebøger sammen, til at kigge i vores medbragte eksempler, stille spørgsmål og inspirere hinanden.

**Workshop B: Lær tysk med tysk rap – tyskundervisning i udtale, ordforråd og lytteforståelse** v/ Zoran Levkovic, bachelor i kommunikation og sprog, tysklærerstuderende. Workshopsprog: tysk

Gennem rappens hurtige tale og de mange gentagelser opbygges hurtigt et stort ordforråd og en tydelig udtale. Og den rytmiske tilgang opleves motiverende for de fleste elever, både unge og voksne.

Rappere udtaler ordene som de bliver sagt i daglig tale og uden at forlænge vokalerne. Dermed øver man udtale med korrekt tryk på stavelser. Derudover er der mange flere ord i en rapsang, end der f.eks. er i popmusik, så eleverne lærer flere ord på en gang. Når man én gang har rappet på tysk efter et par måneders tyskundervisning, så bryder man isen, hvorved genertheden ved at tale sproget også forsvinder.

**Workshop C: A l'oral – de mundtlige prøver i fransk** v/ Danièle Eychenne, pædagogisk konsulent for fransk ved CFU, Københavns Professionshøjskole, formand for Opgavekommissionen i fransk. Workshopsprog: dansk og fransk

Som beskikket censor ved de mundtlige prøver oplever jeg ofte, at eleverne stiller for høje forventninger til sig selv, både hvad indgår indhold, og hvad angår form.

Hvordan kan vi vejlede vores elever i at vælge nogle temaer, de kan håndtere sprogligt, og hvordan får vi samtalen til at lykkes?

På denne workshop arbejder vi med eksempler på dispositioner og prøveoplæg. Vi diskuterer de mundtlige strategier, der er på spil, og stiller skarpt på vurderingskriterierne.

Vi ser også på, hvordan vi kan tilpasse opgavens kompleksitet i forhold til valg af indhold, ordforråd og sprog ved at skrue på forskellige parametre.

**Workshop D: Knock, Knock...** v/ Tim Kendon, lærer på Fællesskolen Favrdal-Fjelstrup, formand for Opgavekommissionen i engelsk. Workshopsprog: engelsk

Learning and improving spoken English skills in students through storytelling and task based activities. The target group will be students in 7<sup>th</sup> grade through to those taking the oral examinations in the 9<sup>th</sup>/10<sup>th</sup> grade.



**Workshop E: Så snak dog – ideer til sprogundervisningen** v/ *Lena Smith Boysen, lærer på Bredagerskolen i Jelling, formand for Engelsk Fagudvalg i Sproglærerforeningen*

Deltagerne vil få inspiration til aktiviteter og øvelser, hvor sproget bliver brugt som middel til kommunikation. Ideer der er lige til at tage med hjem og bruge i egne klasser.

I workshoppen vil deltagerne få nye ideer og inspiration til engelskundervisningen med de ældste elever. Der vil blive mulighed for at blive introduceret til og selv afprøve en række aktiviteter og øvelser, som kan anvendes til teenagere. Kurset tilbyder inspiration og ideer til generelle øvelser og aktiviteter, der kan anvendes meget bredt og således ikke er tilknyttet et bestemt emne.

Målgruppe: lærere, der underviser i engelsk i 6.-9. klasse

**Workshop F: Sig noget, så læreren holder mund – strategier og chunks** v/ *Karine Østerholt, engelsklærer og Master i fremmedsprogpædagogik*

I fremmedsprogsundervisningen er det alt for ofte læreren og nogle få elever, der fylder klasselokalet med snak. Resten føler sig måske usikre og ved ikke, hvad de skal sige, fordi de ikke synes, de har ord nok. I denne workshop sætter vi fokus på effektive kommunikationsstrategier ved hjælp af "Strategikufferten©" og hands on-øvelser, som hjælper eleverne med at folde fremmedsproget ud.

Målgruppe: sproglærere i 7.-10. klasse

**Workshop G: Sprogcoaching som en integreret del af undervisningen** v/ *Christoph Schepers, chefkonsulent udvikling af fremmedsprog, Studieskolen*

Hvordan kan arbejdet med individuelle mål motivere eleverne, og hvordan kan det integreres i den konkrete undervisning?

Denne workshop giver et kvalificeret bud på, hvordan du som sproglærer kan fremme dine elevers motivation til at lære sprog, når du hjælper dem med at definere deres egne mål. Du kan integrere arbejdet med at sætte motiverende mål, finde ressourcerne og lave konkrete tiltag til at nå dem – faktisk ret enkelt i din daglige undervisning, så det er slet ikke urealistisk at nå det som en del af din almindelige forberedelse.

Målgruppe: tysk-, fransk- og engelsklærere i udskoling

**Workshop H: Chunks i engelskundervisningen** v/ *Cathrine M. L. Høffner, lærebogsforfatter, litteratur- og sprogunderviser*

In this workshop you will experience how to encourage and facilitate oral and written English in meaningful communicative situations through contextual language chunks. The examples are primarily focused on 4th to 6th grade students.

Workshopsprog: engelsk

Hvis ikke andet er anført, er kursusproget dansk.

Ret til ændringer forbeholdes.

