

# SPROGLÆRERFORENINGEN



Til Undervisningsminister Christine Antorini

samt medlemmerne af Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg.

Partierne bag den nye folkeskoleaftale skriver den 7. juni 2013 i "Aftale mellem regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti), Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen" følgende vedr. 2. fremmedsprog:

*"For at styrke undervisningen i 2. fremmedsprog fremrykkes 2. fremmedsprog i tysk eller fransk til 5. klasse og gøres obligatorisk. Det betyder, at der i 5. og 6.klasse afsættes henholdsvis én og to ugentlige lektioner til tysk eller fransk i den vejledende timestfordeling."* (citat fra aftaleteksten).

Det lyder flot, at der "afsættes" 3 ugentlige lektioner. Men når vi nærlæser forslaget og går ned i den vedføjede "Tabel over forslag til revideret skoleuge", så opdager vi, at det, der beskrives som en styrkelse af tysk/fransk med 3 ugentlige lektioner, bliver til en regulær svækkelse af 2. fremmedsprog i udskolingen, idet der skæres i alt 2 lektioner i 8. og 9. klasse. Det er intet mindre end fatalt! Det er i udskolingen, at eleverne skal forberede sig til afgangsprøverne, både mundtligt og skriftligt.

Det kræver tid, hvis eleverne i udskolingen skal leve op til Fælles Mål til prøverne. I øjeblikket klarer eleverne sig dårligere i tysk og fransk end i engelsk til folkeskolens afgangsprøver. Tysk har her et særligt problem, da de gennemsnitlige tyskkarakterer "skraber bunden" (modsat engelsk, hvor karaktererne ligger helt i top).

Vi havde håbet, at reformen mht. 2. fremmedsprog ville medføre en reel og markant styrkelse. Alle er enige om, at engelsk er vigtig – men engelsk er ikke nok, og eleverne bør i folkeskolen kunne afslutte 2. fremmedsprog – også tysk og fransk – med succes, så de får lyst til at vælge andre fremmedsprog end engelsk i ungdomsuddannelserne, og så de bliver i stand til at arbejde på andre sprog end engelsk i de videregående uddannelser. Det er på høje tid at bryde den onde spiral for fremmedsprogene.

For at sige det helt klart: Vi er endog MEGET tilfredse med, at 2. fremmedsprog nu skal påbegyndes i 5. klasse og gøres obligatorisk. På det område er reformen helt rigtig – og den var mere end tiltrængt. Det er dog frygtelig ærgerligt, at forslaget samtidig svækker 2. fremmedsprog i udskolingen. Helt galt er det, at der kun skal være 3 lektioner i 9. klasse. Fordelene ved den tidlige sprogstart risikerer at forsvinde med beskæringen i timetallet i udskolingen. Vi har på lokalt plan også et andet problem: I mange kommuner og på mange skoler, går man under det vejledende timetal mht. 2. fremmedsprog – mens det næsten aldrig forekommer, at skolerne øger timetallet i forhold til det vejledende timetal. Vi risikerer altså, at fordelene ved reformen forsvinder helt ude på skolerne.

# SPROGLÆRERFORENINGEN



Vi vil derfor indtrængende opfordre forligspartierne til at forbedre aftalen mht. timetallet for 2. fremmedsprog, *inden* reformen næste år skal gennemføres, så styrkelsen bliver reel og mærkbar. Nedskæringerne i udkolingen må tages af bordet. Som et MINIMUM bør 2. fremmedsprog have tilført en ekstra lektion i 9. klasse set i forhold til *"Tabel over forslag til revideret skoleuge"*, altså uden at der samtidig skæres i timetallet på de øvrige klassetrin.

Dato 8. august 2013

På vegne af Sproglærerforeningens tysk- og fransk fagudvalg – Jytte Lund & Leon Aktor

Fransklærerforeningens Folkeskolefraktion – Helle Boelt Hindsgaul,

Tysklærerforeningen for Grundskolen – Hjalmar Jess & Flemming Nygaard

