

Spørgsmål og svar



Af: Ingrid Stuart,
Formand

Spørgsmål til Folkeskolereformen

Her i sidste halvdel af oktober måned er folkeskoleforligskredsen stadig i færd med at drøfte lovforslagene endnu en gang på baggrund af høringssvarene. Lovforslagene forventes fremsat i oktober måned eventuelt i redigeret form, hvorefter anden etape om udmøntning af aftalerne forventes fremsat i november 2013 med virkning fra 1. august 2014. Du vil fortsat kunne læse lovforslaget i sin fulde længde på www.sproglærerforeningen.dk, både trin 1 og trin 2 samt kommentar til undervisningsministeren fremsendt af bl.a. Tysk og Fransk fagudvalg.

Eksempler på spørgsmål, der er blevet stillet på www.uvm.dk til forslaget omkring folkeskoleloven:

Hvor mange flere timer skal eleverne gå i skole?

Skoleugen udvides til 30 timer for indskoling, 33 timer for 4. - 6. klasse og 35 timer for 7. - 9. klasse. Hvis eleverne fravælger at deltage i lektiehjælp, vil det betyde en skoleuge på henholdsvis 28 timer, 30 timer og 33 timer.

Hvordan skal reformen løfte elevernes faglighed?

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Hvordan præciseres Fælles Mål?

Fælles Mål præciseres og forenkles med henblik på at sikre læringsmål, som sætter elevernes læringsudbytte tydeligere i centrum.

Hvad betyder ændringen af holddannelsesreglerne?

Reglen om at eleverne skal undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningen (50 % reglen), ophæves for 4. - 10. klassetrin.

Hvad er korpset af læringskonsulenter?

Der oprettes et nationalt korps af ca. 40 læringskonsulenter, som skal tilbyde de enkelte kommuner og folkeskoler rådgivning om kvalitetsudviklingen.

Korpset skal bestå af dygtige lærere og skoleledere.

Korpset skal rådgive om gode metoder, værktøjer og viden, herunder om undervisningsdifferentiering og om indholdet og brugen af Fælles Mål i fagene.

Hvordan inddrages pædagoger og medarbejdere med andre relevante kompetencer i skolen?

Forskellige medarbejdergrupper kan varetage forskellige opgaver i den længere og mere varierede skoledag.

Hvordan vil I klæde skolerne på til bedre inklusion?

Lærerne kan læse om de forskellige inklusionsindsatser på ministeriets hjemmeside: www.uvm.dk

Du har i det hele taget mulighed for at læse flere spørgsmål/svar samt uddybning af svar på ministeriets hjemmeside. Det kan være at DU har yderligere spørgsmål at stille omkring folkeskolereformen.

Endvidere er der rig mulighed for at læse spændende og yderst relevante artikler om inklusion i dette temanummer af bladet!

Hvilket svar fik tysk + fransk fagudvalg m.fl. på deres henvendelse til Christine Antorini?

Den nuværende ordning med, at skolerne *skal* tilbyde tysk og *kan* tilbyde fransk, bibeholdes i folkeskolereformen med henvisning til: "historiske grunde" tilbage til lovgivningen i 1993.

Henvendelsen fra tysklærerne gik ud på en bekymring omkring nedskæring med en time i det ugentlige

vejledende timetal i 8. og 9. klasse. Tysklærerne påpeger overfor ministeren, at det vil bevirke, at det går galt for eleverne i gymnasiet og i de øvrige ungdomsuddannelser.

Hertil svarer Antorini, at eleverne må klare sig med tre ugentlige timer. Altså et klart NEJ.

Hvornår bliver arbejdet med at forenkle Fælles Mål færdigt?

Der er nedsat 27 arbejdsgrupper. Én for hvert af folkeskolens fag og emner. Grupperne består af forskere og praktikere – lærere og ledere. Fra oktober måned og frem til april 2014 vil grupperne arbejde med at få forenklet Fælles Mål, som gælder fra skoleåret 2014/15.

Formanden for fransk fagudvalg: Leon Aktor, er med i arbejdsgruppen for Fælles Mål i franskundervisningen.

Spørgsmål til Sproglærerforeningen

Hvad går de og laver i SPLF i denne tid?

Der har været afholdt to kurser omkring begynderundervisning i en-

gelsk i 1.klasse.

Begge kurser var yderst velbesøgte og deltagerne fik en god dag med masser af inspiration til deres undervisning.

Medlemmer af tysk fagudvalg har været med en gruppe lærere på den årlige studietur, denne gang til Schwerin. Studiedagene bød på mange spændende programpunkter og deltagerne fik meget med hjem i deres "bagage", som de kunne anvende i deres daglige tyskundervisning

Derudover deltager vi i konferencer a la: Høring om sprogprofilerne, Grænser for sprog? Den globale dimension i Uddannelserne, uddeling af professionsbachelorpriser fra læreruddannelsen, den svenske søsterorganisations 75-års jubilæum, digital vandring i Sydney Operahus m.m. Internt arbejder vi blandt andet med skift af CMS system til det mere brugervenlige WordPress på foreningens hjemmeside samt med opdatering af Sproglærerforeningens Sprogpolitik og oprettelse af faglige netværk på www.folkeskolen.dk.

Du vil, som det er fast procedure,

kunne læse mere om, hvad vi har beskæftiget os med i det år, der er ved at rinde ud, i diverse årsberetninger for 2013, når de kommer på www.sproglærerforeningen.dk efter den årlige generalforsamling.

Den traditionelle årstidshilsen

Den resterende del af år 2013 vil stå i lysenes og hjerternes tegn og det kan vi have god brug for i denne mørke tid.

Jeg vil ønske glæde, fred og fordragelighed til alle på det personlige, interpersonelle, arbejdsmæssige, nationale og internationale plan.

TAK for i år og på gensyn på Landskursus 2014?

Ingrid

Velkommen til ny ministeriel fagkonsulent for engelsk: Lena Smith Boyesen, som tiltrådte sin stilling i oktober måned.

Nye medlemspriser i 2014!

Med baggrund i faldende medlemstal, grundet nedlagte og sammenlagte skoler, er foreningens indtægter faldet, samtidig med at udgifterne til blandt andet bladet Sproglæreren er steget.

Desuden er underskudsdekning i forbindelse med kurser blevet skåret væk af Undervisningsministeriet. Hovedstyrelsen så sig derfor nødsaget til - efter 15 års uændret kontingent - at foreslå en kontingentforhøjelse med virkning fra 1. januar 2014. Kontingentforhøjelsen blev vedtaget på generalforsamlingen d. 5. april 2013 og ser ud som følger:

Personlige medlemmer:	425 kr. inkl. porto
Skoler og institutioner:	525 kr. inkl. porto
Pensionister:	300 kr. inkl. porto
Studerende:	200 kr. inkl. porto
Udlandsmedlemmer:	kontingent + porto

Ekstra eksemplarer af bladet kan tilsendes/bestilles i abonnement til en pris af 100,- kr. pr. blad pr. nummer

Skole- og institutionsmedlemskab giver adgang for én person pr. kursus til samme nedsatte pris, som personlige medlemmer betaler.

I begyndelsen af år 2014 vil du modtage opkrævning af medlemskontingent for hele året.