

Skal vi prøve... - at spå om fremtiden?



Af: Ingrid Stuart,
Formand

Omkring et årsskifte er samtlige medier uden undtagelse fulde af artikler omkring "Året der gik", og hvorfor det gik, som det netop gik ... samt forudsigelser om, hvad det kommende år måtte bringe.

Alt sammen gisninger og spådomme.

Ét er dog ganske sikkert: Det danske skolevæsen vil blive ændret væsentligt.

Den nye folkeskolereforms to første lovforslag blev vedtaget i Folketinget i december måned 2013 og skal dermed træde i kraft med virkning pr. 1. august 2014. Et antal skoler landet over har allerede taget hul på nogle af forandringerne. Der er for eksempel adskillige steder, hvor man allerede har indført engelsk i 1. klasse, og få skoler der har taget fat på 2. fremmedsprog i 5.kl.

Den sidste af de i alt tre reformlovpakker indeholder blandt andet forslag til, at Fælles Mål skal forenkles og præciseres (dette arbejde er allerede i gang i nedsatte faggrupper), og at elevplaner ikke skal udarbejdes i alle fag på alle klassetrin. Desuden indeholder det tredje lovforslag, at det bliver obligatorisk af følge elevernes trivsel, og at kommunerne skal udarbejde kvalitetsrapporter. Lovforslaget forventes vedtaget i løbet af foråret.

Der er ingen tvivl om, at danske folkeskolelærere står over for adskillige udfordringer, som starter allerede nu - i planlægningsfasen.

Eksempler på udfordringer...

- eleverne skal tilbydes en længere og mere varieret skoledag
- understøttende undervisning (kan varetages af både lærere og pædagoger eller andre)
- alle elever skal i gennemsnit have min. 45 minutters bevægelse og motion om dagen

- skolerne skal tilbyde lektiehjælp og faglig fordybelse
- kommunerne er forpligtet til at sikre, at skolerne samarbejder med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv
- eleverne vil få valgfag fra 7. klasse
- folkeskolens afgangsprøver bliver omdøbt til 9. klasseprøver

Oven i alle disse udfordringer for det danske skolesystem er oppositionspartierne på baggrund af en undersøgelse udført af tænketanken Kraka kommet med et nyt forslag til yderligere ændring/reform:

Tidligere skolestart

Tanken er at nulte klasse skal rykkes et år ned, så danske elever skal starte et år tidligere på deres skoleliv.

Og hvad er så begrundelsen for dette (utidige) forslag? Den væsentligste (bag)tanke er såmænd endnu en gang: PISA-undersøgelsen og de danske elevers placering på denne rangliste.

Man kan spørge sig selv om, hvor mange tanker og forslag der mon egentlig har baggrund i PISA?

Der er skrevet virkelig meget om for og imod Danmarks deltagelse i denne test. Kan man regne den for noget? Er det ulige vilkår de deltagende skoleelever udsættes for? Har eleverne forskellige kompetencer i de forskellige lande? Hvilke måles? Kan testene overhovedet sammenlignes og ranglistes?

Læs artikel af Niels Egelund: "I kan roligt stole på Pisa-undersøgelserne" og artikel, hvor Svend Kreiner skriver: "Pisa-undersøgelsen skader den danske folkeskole" – se links nederst på siden!

Tilbage til forslaget om tidligere skolestart, så mener oppositionspartierne at vide (der findes ingen videnskabelig evidens), at i de fleste af de

lande, som vi kan sammenligne os med, starter eleverne i skolen ved fire-femårsalderen. Dette skulle være begrundelse for, at disse lande er højere placeret på ranglisten hos PISA. Deraf konklusionen: Det er værd at gøre ligeså i Danmark!

Og endelig: Hvad koster det at lade Danmark deltage i PISA-testen? Mindst 12 millioner kroner pr. gang.

Har forslaget overhovedet nogen gang på jorden? Sandsynligvis ikke i den nærmeste fremtid! Vi mindes, hvor mange spørgsmål Sproglærerforeningen blev stillet overfor på grund af dens sprogpolitik og blandt andet forslag om tidligere start i fremmedsprogsundervisningen.

Hvor skal timerne og pengene tages fra? Er der uddannede sproglærere til at varetage undervisningen på en kompetent måde? Er der videnskabeligt belæg for, at det er en god idé at starte tidligere? Etc. etc. etc. Mange af disse spørgsmål – hvis ikke dem alle – er blevet tyste, i og med at både elever og deres lærere skal tilbringe flere undervisningstimer på skolerne. Ganske udgiftsneutralt for kommunerne!

Vidste du at:

- Fagkonsulenter

Ministeriets fagkonsulent i tysk og fransk Anne Sophie Westh har stoppet sit arbejde i januar, og det er desværre mest sandsynligt, at stillingen IKKE bliver genbesat.

- Sproglærerforeningen

er aktiv på Folkeskolen.dk - fagligt netværk - engelsk og faget 2.fremmedsprog. Læs venligst mere på side 22: "Fagudvalgsformændene mener".

- En donation på 1 milliard kroner

fra A.P.Møller Fonden forventes anvendt i løbet af 4 til 6 år med start i

2014. Beløbet er doneret med det formål at bidrage til at højne kvaliteten og understøtte den langsigtede udvikling af undervisningen i folkeskolen i Danmark. Ansøgninger og betingelser offentliggøres i løbet af februar med første ansøgningsfrist i maj måned.

- 74 skoler

gennemfører i foråret 2014 forskellige forsøg med den længere og mere varierede skoledag. Forsøgene finder sted via et inspirationsprogram, som Undervisningsministeriet har igangsat. De deltagende skoler har forpligtet sig til at dele ud af de erfaringer, de har gjort. Erfaringerne vil blive præsenteret i en række workshops i maj 2014, på den nye hjemmeside på UVM og på den kommende vidensportal og via det nationale korps af læringskonsulenter.

- Forsøg med folkeskolens prøver fortsætter

Forsøg gennemført i skoleåret 2012/2013 med folkeskolens prøver bliver videreført i 2013/2014. Der vil blive afholdt forsøg med bl.a. gruppeprøver i blandt andet mundtlig engelsk, fransk og tysk i 9. og 10.klasse. Ansøgningsfristen var den 1. februar 2014.

- Undervisning og uddannelse i fremmedsprog styrkes med et nyt sekretariat

Som en følge af, at Danmark d. 1. januar 2013 blev medlem af Europarådets European Centre for Modern Languages, ECML, blev det såkaldte nationale kontaktpunkt etableret. Det er sket i et samarbejde mellem Undervisningsministeriet, Uddannelsesministeriet og et konsortium af relevante universiteter og samtlige professionshøjskoler. Sekretariatet

har til huse på Aarhus Universitet.

- Undervisningsminister Christine Antorini

anbefaler i medierne, at unge søger praktikpladser i fx Tyskland, så de kan lære en anden kultur at kende OG få brugt deres sprogkompetencer!

Lad os følge disse tiltag, fremover.

Og så i øvrigt: Et forsinket ønske om Godt Nytår og ønske om, at du må få/har haft en herlig vinterferie!

Ingrid

Husk: Deadline for tilmelding til LK 2014, se venligst side 34



Kontingentindbetaling

Du og/eller din skole bedes indbetale medlemskontingent 2014 via tilsendte girokort/faktura OG inden for den angivne tidsfrist.

Husk, at du kan indbetale i både bank og på posthus, og at du kan betale via netbank.

Skulle du – hvad vi naturligvis ikke håber – ønske at opsige dit medlemskab, bedes du *skriftligt* meddele dette til medlemskasserer Anne-Lise Petersen, anne-lise.petersen1@skolekom.dk inden udløb for betalingsfrist.

Ved udmeldelse efter denne dato, beregnes kontingent for det første halvår.

HUSK: Du bliver IKKE "automatisk" udmeldt af foreningen "blot" ved at undlade at betale dit kontingent - og husk at opfordre dine kolleger til at blive medlemmer af Sproglærerforeningen, gerne via:

www.sproglærerforeningen.dk

Der er altid plads til ... flere medlemmer!