

Natascha Drachmann
Ansvarshavende redaktør
redaktoer@sproglærerforeningen.dk
30 23 79 19

Retningslinjer for anmeldelser af læremidler i *Sproglæreren*

En anmeldelse skal give læseren et indblik i, hvad materialet kan, hvem det er relevant for, og hvad man som lærer skal være opmærksom på. Start med kort at præsentere materialet og identificere, hvilken type læremiddel der er tale om. Brug herefter de seks parametre som arbejdsredskab til at vurdere materialet. Undgå dog at lade anmeldelsen blive en trinvis gennemgang af de seks parametre, men skriv i stedet en sammenhængende tekst. Du behøver ikke komme omkring alle parametre. Udvælg de pointer, der er vigtigst for netop dit materiale.

Information om materialet

- Titel
- Forfatter
- Forlag/udgiver
- Omfang (sidetal/varighed)
- Pris (inkl./ekskl. moms)
- Målgruppe/klasse/trin

Type læremiddel

- Semantisk læremiddel: Autentisk tekst eller materiale, som ikke er produceret specifikt til undervisningsbrug (fx skøn- og faglitteratur eller film).
- Didaktisk læremiddel: Didaktiseret materiale udviklet specifikt til undervisningsbrug (fx undervisningsforløb eller lærebog).
- Funktionel læremiddel: Værktøj, som kan bruges til at løse en faglig eller praktisk opgave (fx opslagsværk, digital platform, SkoleTube eller kunstig intelligens).

Seks parametre (husk at vurdere materialet fra både elevens og lærerens perspektiv)

1. Tilgængelighed: Er materialets udtryksform brugervenlig, læsbar og motiverende? Er sprog, layout og instruktioner til at forstå og bruge for eleverne? Hvilke forudsætninger kræver materialet?
2. Progression: Er det klart, hvad eleverne skal lære, og hvordan de kommer videre? Er der gradvis udvikling i materialets indhold og aktiviteter?
3. Differentiering: Kan materialet tilpasses elever med forskellige forudsætninger og behov?
4. Lærerstøtte: Er det tydeligt, hvordan materialet kan bruges? Hvor meget skal læreren selv planlægge og tilpasse?
5. Sammenhæng: Er der tydelig sammenhæng mellem mål, indhold, aktiviteter og evaluering?
6. Legitimitet: Er materialets indhold relevant, aktuelt og fagligt solidt ift. faget og fagets fagplan? Er de pædagogiske valg bag materialet velbegrundede?

Anmeldelsen skal suppleres med en selvstændig billedfil med materialets forside.

Indsendelse og udgivelse af anmeldelse: Anmeldelsen indsendes som vedhæftet fil i redigerbart word-format sammen med materialets forside til redaktøren på redaktoer@sproglærerforeningen.dk senest datoen for deadline. Herefter gennemgår redaktøren anmeldelsen og vender tilbage med eventuelle indholdsmæssige spørgsmål eller kommentarer. Dernæst sendes anmeldelsen til korrekturlæsning, inden den udgives.